МАТЕМАТИКА

К учебнику «Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. — М.: Просвещение»



ЧАСТЬ 1

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

Счёт предметов. Один, два, три…

С. 4

Вопросы по картинке:

Сколько учеников слушают учителя Филина?

Сколько зайцев?

Сколько белок?

Сколько медведей?

Сколько ниток с грибами?

Сколько грибов на верхней нитке, сколько на средней, сколько на нижней?

Сколько грибов около пенька, на котором сидит заяц?

Сколько мухоморов на рисунке?

Сколько морковок у обоих зайцев?

Сколько расцвело голубых колокольчиков? И т.д.

* * *

Вопросы о кубиках:

Сколько нарисовано синих кубиков?

Сколько красных кубиков?

Сколько больших красных кубиков?

Сколько маленьких красных кубиков?

Сколько больших синих кубиков?

Сколько маленьких синих кубиков? И.т.д.

Первый, второй, третий…

С. 5

Ответы на вопросы по картинке:

Если прицепить красный паровоз, то в первом вагоне будет ехать кот.

Последним по счёту будет пятый вагон.

Если прицепить зелёный паровоз, то в первом вагоне будет ехать попугай.

Поезд состоит из пяти вагонов.

* * *

Ответ к заданию с фигурами:

Незнайка допустил две ошибки: 1) он не показал жёлтый круг, 2) он показал треугольник и квадрат, которые не являются кругами.

Столько же. Больше. Меньше

С. 6

По картинке с чашками и блюдцами задайте детям вопросы:

Верно ли, что блюдец столько же, сколько чашек? (Нет, так как на одном блюдце нет чашки.)

Верно ли, что ложек столько же, сколько блюдец? (Да.)

Чего больше: ложек или чашек? (Ложек.)

Чего меньше: блюдец или чашек? (Чашек.)

* * *

Вопрос о матрёшках:

Художник нарисовал красных матрешёк столько же, сколько и жёлтых. Верно ли это? (Да.)

С. 7

Тигрят столько же, сколько кроватей.

Одеял столько же, сколько кроватей.



* * *

По картинке на полях:

На обеих картинках нарисован Пьеро.

На верхней картинке он повёрнут к зрителю лицом, а на нижней — спиной. От этого на верхней картинке мы видим его поднятую руку справа, а на нижней — слева.

Раньше. Позже. Сначала. Потом

С. 10

Задание с Зайцем:

Сначала Заяц сделал зарядку, умылся и почистил зубы, потом он позавтракал и пошёл в школу.

* * *

Задание в нижней части страницы:

Приготовьте три вырезанные картинки: волка, зайца и медведя. В задании дано сложное предложение, состоящее из двух предложений:

1) Колобок встретил Волка позже, чем Зайца.

2) Колобок встретил Волка раньше, чем Медведя.

Если Колобок встретил Волка позже, чем Зайца, значит, Зайца он встретил первым: З В.

Волка заяц встретил раньше, чем Медведя: В М.

Расположим картинки так: З В М

Дети видят, что первым Колобок встретил Зайца, вторым — Волка и последним — Медведя.

* * *

Картинки на полях:

Картинки различаются лишь порядком расположения животных. На верхней картинке сверху вниз нарисованы ёж, лягушка, черепаха, а на нижней — лягушка, ёж, черепаха, (ежа и лягушку поменяли местами).

все решебники на сайте www.slovo.ws

Перед. За. Между

С. 11

Ответы на вопросы по картинке «Теремок»:

В гости к Мышке гости пришли в таком порядке: Заяц — первым, Ёж за Зайцем, Лиса за Ежом, Волк за Лисой.

Ёж между Зайцем и Лисой, Лиса между Ежом и Волком, Ёж и Лиса между Зайцем и Волком.

Последним пришёл Волк.

* * *

Задание с кругами:

Красный круг, синий круг, жёлтый круг, зелёный круг. Второй по счёту круг — синий, последний — зелёный.

Зелёный круг, жёлтый круг, синий круг, красный круг. Второй круг — жёлтый, последний круг — красный.

Всего на рисунке четыре круга.

* * *

По картинке с репкой:

Герои сказки «Репка» приходили тянуть репку в таком порядке: дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Первым пришёл тянуть репку дед, бабка пришла второй.

* * *

Задание с фигурами на полях:

Картинки похожи тем, что на обеих нарисованы одинаковые по форме и размерам фигуры: круги, треугольники и квадраты. Кроме того, круги одинаковы по цвету (красные). Различия: разное расположение фигур (на верхней картинке круг расположен между треугольником и квадратом, а на нижней — он первый (если считать сверху вниз); треугольники и квадраты различаются цветом: на верхнем рисунке треугольник синий, а на нижнем — зелёный, а квадраты наоборот: на верхнем квадрат зелёный, а на нижнем — синий.



останется без лопатки; мальчиков на одного меньше, чем лопаток); ведёрок хватит всем мальчикам (их столько же, сколько мальчиков).

* * *

По картинке с помидорами:
Картинки похожи тем, что на каждой нарисовано два зелёных помидора. Различия: на левой картинке два красных помидора, а на правой один красный помидор (на левой картинке на один красный помидор больше).

* * *

Задание с бусами на полях:
Бусинки чередуются в таком порядке: большая синяя, две маленькие красные. Поэтому верхнюю нитку бус надо продолжить тем куском, который нарисован в нижней части рисунка слева.

С. 14.

Задание с детьми:
На рисунке изображены дети, построенные парами; одной девочке пары не хватило. Значит, девочек больше, чем мальчиков, на одну.

Задание на полях:
Дубовых (зелёных) листиков на один больше, чем кленовых (красных).
Кленовых листиков на один меньше, чем дубовых.

Задание с кубиками:
На рисунке кубики расположены парами: в каждой паре большой и маленький кубик. Два маленьких кубика остались без пар. Поэтому маленьких кубиков на два больше, чем больших, а больших на два меньше, чем маленьких. Можно задать детям несколько дополнительных вопросов. Например: каких кубиков столько же, сколько жёлтых (красных кубиков столько, сколько жёлтых), каких кубиков столько же, сколько маленьких красных (синих кубиков столько же, сколько маленьких красных), каких кубиков на один больше, чем синих (красных кубиков на один больше, чем синих, жёлтых кубиков на один больше, чем синих).

Задание с треугольниками:

Чтобы красных и синих треугольников стало поровну, можно дорисовать (добавить) ещё один красный треугольник или зачеркнуть (убрать) один синий треугольник.

Чтобы красных треугольников стало больше, чем синих, можно добавить два, три или четыре красных треугольника.

Задание на нижней части страницы:

В сложном предложении «На передачу «Спокойной ночи, малыши!» Хрюша пришёл раньше, чем Каркуша, но позже, чем Степашка», выделим два простых предложения:

1) Хрюша пришёл раньше, чем Каркуша.

2) Хрюша пришёл позже, чем Степашка.

Изменим одно из этих предложений так, чтобы в обоих было одно и то же слово «раньше» или «позже».

Чтобы определить, кто первым пришёл на передачу, изменим второе предложение. Получим: «Степашка пришёл раньше Хрюши». Если Степашка пришёл раньше, чем Хрюша, а Хрюша — раньше, чем Каркуша, то раньше всех (первым) пришёл Степашка, потом — Хрюша, а затем — Каркуша.

С. 15

Задание с Белоснежкой и гномиками:

Составим пары: гномик — шарик. На рисунке видно, что гномики в зелёном и жёлтом колпачках пока не получили по шарику. Но у Белоснежки есть ещё три шарика. Поэтому, если она им даст по одному шарику, то у неё ещё один шарик останется. Значит, шариков хватит для всех гномиков.

Шариков больше, чем гномиков (на один).

Задание на полях:

На верхней и нижней картинках нарисованы одни и те же фигуры, но по-разному расположенные. Нижнюю картинку можно получить из верхней, если красную фигуру передвинуть так, чтобы она по счёту была четвёртой (считая сверху вниз), а зелёную и синюю фигуры поменять местами.

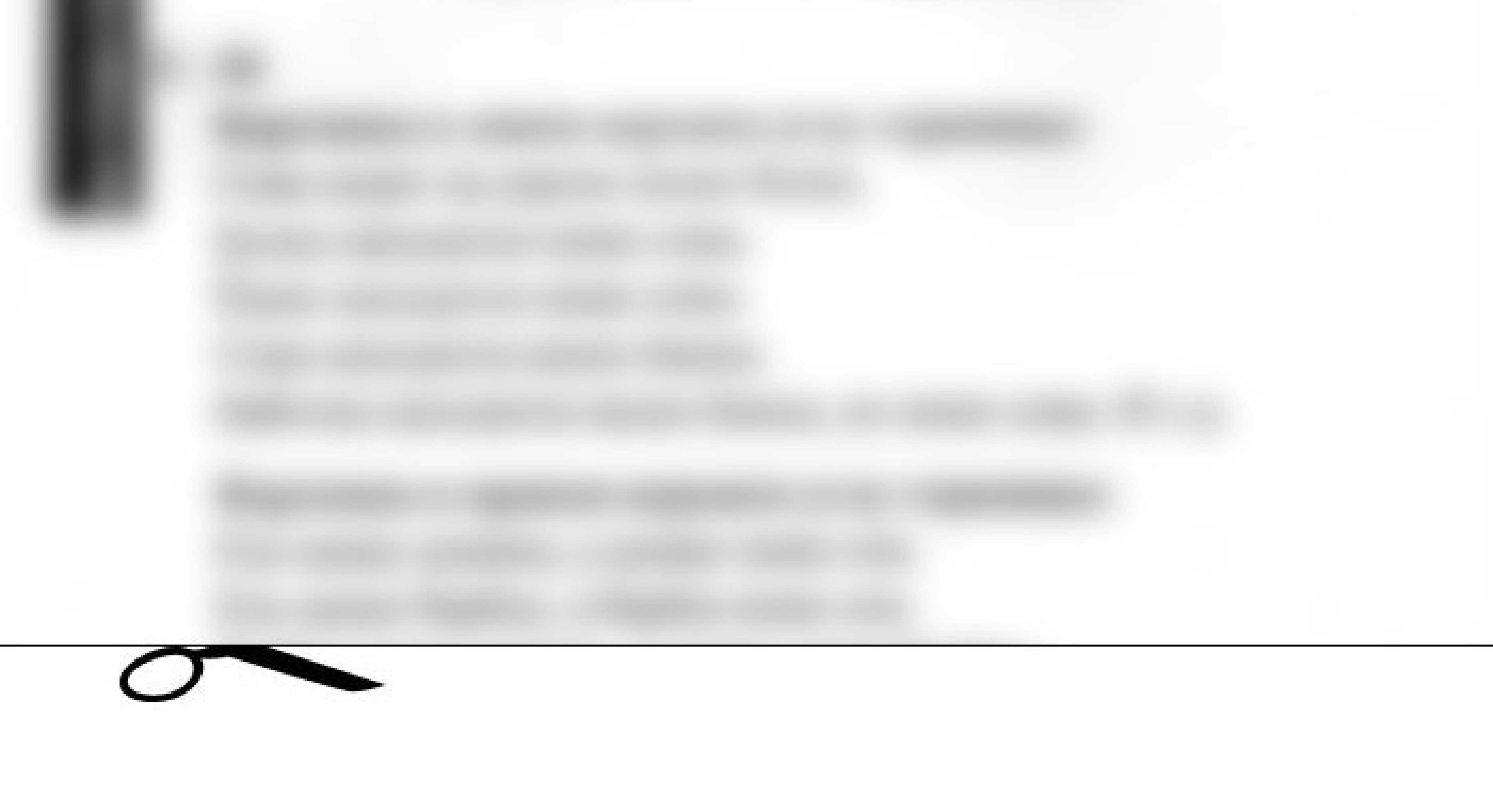




Рисунок в правом верхнем углу страницы.

На рисунке составлены пары: треугольник — квадрат. Один треугольник (в центре рисунка) остался без пары. Значит, треугольников больше, чем квадратов, а квадратов меньше, чем треугольников.

Рисунок в левом, нижнем углу страницы:

Зелёный карандаш толще красного карандаша, а красный карандаш тоньше зелёного карандаша.

Красная книга толще синей книги, а синяя книга тоньше красной книги.

Рисунок в правом нижнем углу страницы:

Белая рубашка длиннее жёлтой рубашки, а жёлтая рубашка короче белой рубашки.

Брюки длиннее шорт, а шорты короче брюк.

С. 18

Сколько картин на стене? (Семь.)

Сколько картин с изображением животных? (Две.)

Сколько цветов в вазе? (Три.)

Сколько игрушек на верхней полке? (Шесть.)

Сколько кукол на нижней полке? (Три.)

Каких игрушек столько же, сколько мишек? (Зайцев столько, сколько мишек; овечек столько, сколько мишек; соломенных кукол на верхней полке столько, сколько мишек; игрушек на скамейке столько, сколько мишек.)

Чего больше: грибов или зайцев? (Грибов больше, чем зайцев.)

Чего меньше: досок на средней полке или овечек? (Овечек меньше, чем досок.)

Сколько игрушек на верхней полке справа от соломенных кукол? (Четыре.)

Сколько игрушек слева от куклы в розовой шляпе? (Две.)

На какой полке больше всего игрушек? (На верхней.)

На какой полке меньше всего игрушек? (На нижней.)

Сколько игрушек на полях страницы? (Три.)

Сколько всего игрушек на скамейке и на нижней полке? (Пять.)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ

Много. Один

С. 20

Рисунок с лесной поляной:

В лесу много деревьев.

На поляне растёт одна ёлочка.

В корзине много грибов.

В руке у девочки один гриб.

С. 21

Рисунок «Дача»:

«Много» можно сказать: о яблоках на дереве, цветочках на клумбе, птицах, семечках и лепестках подсолнуха, горошинах на платье девочки, веснушках на щеках девочки.

«Один» можно сказать: о доме, подсолнухе.

«Одна» можно сказать: о девочке, беседке, лейке, яблоне, вороне.

«Одно» можно сказать об окошке на чердаке дома, о дереве, растущем во дворе.

Задание в нижней части страницы:

У Кролика и Пятачка шарики одинакового цвета, значит красные, но у кого какой формы, неясно, для этого рассмотрим второе условие: у Винни Пуха и Кролика шарики одинаковой формы. Значит, у кролика — красный круглый шарик, у Пятачка — красный вытянутый шарик, у Винни Пуха — синий круглый шарик.

С. 22

Картинка в верхней части страницы:

На рисунке один дом, один дедушка, один колодец, один петух, один горшок с цветами, один мальчик; одна девочка, одна курица, одна мама, одна газета, одна скамейка, одна кошка; одно раскрытое окно, одно закрытое окно, одно большое ведро, одно маленькое жёлтое ведёрко, одно маленькое красное ведёрко; два окна, две мальвы у дома, два цыплёнка; двое детей.

все решебники на сайте www.slovo.ws



Картинка с игрушками:

Собачек больше, чем машин, а машин меньше, чем собачек.

Собачек больше, чем волчков, а волчков меньше, чем собачек.

Машин и волчков поровну.

Жёлтых игрушек поровну.

Розовых игрушек поровну.

В верхней и средней строках игрушек поровну.

Чтобы всех игрушек стало поровну, надо в нижней строке дорисовать один волчок и одну машину. Можно также убрать одну собачку.

Рисунок на полях:

Листья и фрукты. Листьев и фруктов поровну.

С. 27

Задание с белками:

На ветке было 2 белки. К ним прибежала ещё одна белка. Всего стало 3 белки.

2 + 1 = 3. К двум прибавить один получится три.

Задание с листьями:

3 – 1 = 2. Из трёх вычесть один получится два.

Рисунок в нижней части страницы.

Одинаковыми являются первый и четвёртый рисунки.

С. 28

Задание с предметами:

«Один» можно сказать о цветке, о птице, «два» — о грибах, о рыбках, «три» — о морковках, об огурцах, о головках чеснока, о яблоках.

С. 29

Рисунок в средней части страницы:

К рисунку с лягушатами подходит запись 3 + 1 = 4.

К рисунку с птичками подходит запись 4 – 1 = 3.

все решебники на сайте www.slovo.ws

Рисунок с ножницами:

2 + 2 = 4   4 – 2 = 2   4 – 1 = 3

Рисунок на полях:

Для верхней заплатки подойдёт лоскуток 2, а для нижней — лоскуток 3.



Длинее. Короче

С. 30

Рисунок в верхней части страницы:

Поводок в руках девочки длиннее поводка в руке мальчика.

Поводок в руке мальчика короче поводка в руках девочки.

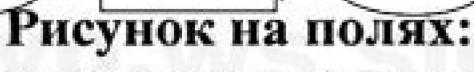
Хвост таксы длиннее хвоста терьера.

Уши терьера короче ушей таксы.

Рисунок с ремнями:

Красный ремень короче жёлтого.

Жёлтый ремень длиннее красного.



Жёлтый ремень шире красного.

Красный ремень у́же жёлтого.

Рисунок на полях:

1) Красных фигур больше, чем зелёных, а зелёных меньше, чем красных. Зелёных квадратов больше, чем красных, а красных меньше, чем зелёных.

Треугольников и квадратов поровну.

2) Красных фигур больше, чем синих, а синих меньше, чем красных. Квадратов больше, чем синих треугольников, а синих треугольников меньше, чем квадратов.

Квадратов и треугольников поровну.

3) Кругов больше, чем треугольников, а треугольников меньше, чем кругов.

Синих треугольников больше, чем синих кругов, а синих кругов меньше, чем синих треугольников.

Синих фигур больше, чем красных, а красных меньше, чем синих. Красных кругов больше, чем синих кругов, а синих кругов меньше, чем красных.

Треугольников и красных кругов поровну.



Рисунок на полях:



С. 35

Рисунок с грибами:

1 меньше 2, 2 меньше 3, 3 меньше 4, 4 меньше 5, 2 меньше 4.
2 можно получить, если к 1 прибавить 1; 3 — если к 2 прибавить 1; 4 — если к 3 прибавить 1; 5 — если к 4 прибавить 1.

Игра:

5 — 4.

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок

С. 36

Рисунок с Зайцем и Волком:

У Зайца натянутая верёвка; она представляет собой отрезок прямой.
У Волка верёвка изображена в виде кривой линии.

Задание в середине страницы:

На рисунке изображены линии: прямые (синяя и розовая), отрезки (чёрный, красный и часть розовой прямой между ножницами); кривые линии (зелёная, сиреневая и оранжевая).

Задание с рисунками на жёлтых плашках:

Через одну точку можно провести сколько угодно (много) кривых линий и прямых линий; через две точки можно провести сколько угодно кривых и только одну прямую линию.

Задание с отрезками на полях:

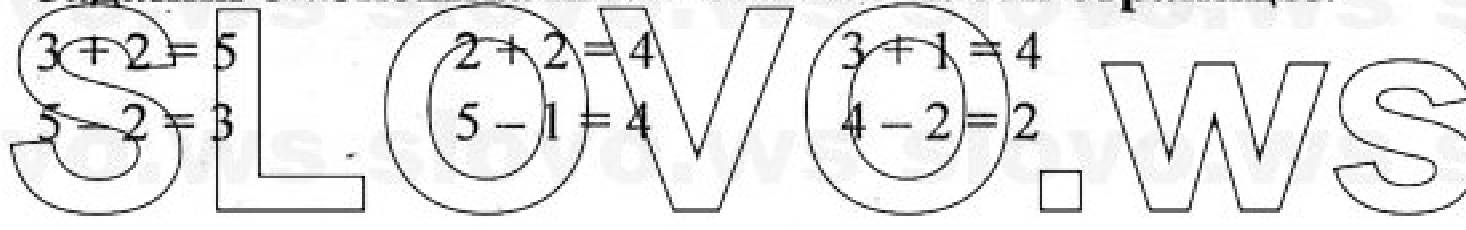
Самый длинный — зелёный отрезок, а самый короткий — чёрный.

С. 37

Задание с цыплятами и утятами:

К рисунку с цыплятами подходит запись 4 + 1 = 5, а с утятами — запись 5 – 2 = 3.

Задания с «окошками»: в нижней части страницы:



3 + 2 = 5   2 + 2 = 4   3 + 1 = 4

5 – 2 = 3   5 – 1 = 4   4 – 2 = 2

Ломаная линия. Звено ломаной

С. 38

Рисунки на полях:

На рисунке 1 изображены незамкнутые ломаные (концы ломаных не совпадают), а на рисунке 2 — замкнутые ломаные (у каждой из них концы совпадают).

Задание в нижней части страницы:

Любая ломаная, состоящая из четырёх звеньев, имеет пять вершин.

С. 39

Задание с картинками в верхней части страницы:

К верхней картинке подходит запись 5 – 1 = 4

К средней картинке подходит запись 3 + 2 = 5

К нижней картинке подходит запись 5 – 2 = 3.

Задание с «окошками»:

5 – 1 = 4   2 + 2 = 4



5 – 4 = 1   4 – 2 = 2



Задание на клетчатом фоне:

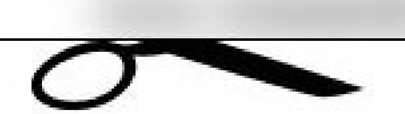
2 + 1 = 3   2 + 2 = 4   4 + 1 = 5

1 + 2 = 3   3 + 1 = 4   3 + 2 = 5

Задание на полях:

Кукол больше, чем шапочек (одной кукле шапочки не хватило).

Туфелек хватит всем куклам.





Знаки «больше, «меньше», «равно»

С. 42

Картинки с вишнями:

1 + 3 = 4 4 – 3 = 1

4 > 1 1 < 4




Рисунок на полях:

Можно.

С. 43

Задание с полосками:

6 белых полосок, 3 синих полоски.

Рисунок с монетами на полях:

Возможны следующие *варианты*: пять монет по 1 р.; две монеты по 2 р. и монета 1 р.; три монеты по 1 р. и монета 2 р.



Равенство. Неравенство

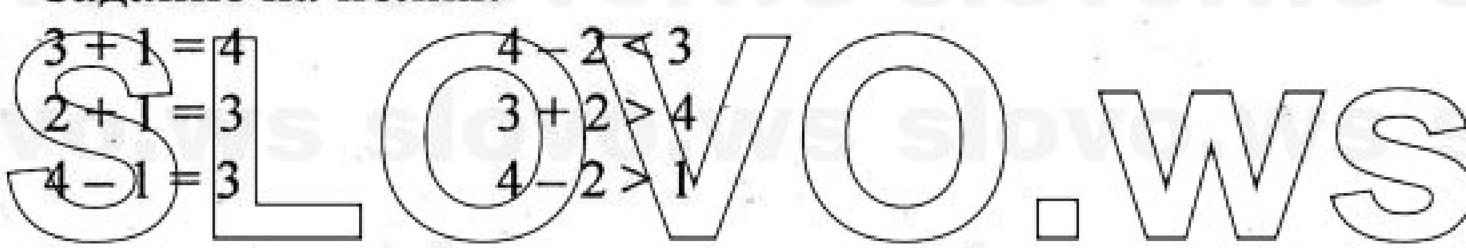
С. 44

Задания с равенствами и неравенствами:

Равенства:	*Неравенства:*
3 – 1 = 2	4 – 1 > 1
4 + 1 = 5	5 – 1 < 5
1 + 1 = 2	3 + 1 > 2

4 > 3	5 > 2	1 + 2 = 3	2 > 1
3 < 4	3 < 5	5 – 3 = 2	4 < 5

Задание на полях:



3 + 1 = 4 4 – 2 < 3

2 + 1 = 3 3 + 2 > 4

4 – 1 = 3 4 – 2 > 1

Задание с ломаными:

Ломаные похожи тем, что каждая из них имеет 4 звена, а различаются тем, что синяя ломаная незамкнутая, а красная замкнутая, а также тем, что синяя ломаная имеет пять вершин, а красная — четыре.

все решебники на сайте www.slovo.ws

Задание в нижней части страницы:

3 + 1 = 4	4 > 3	5 > 1	1 < 4
5 – 1 = 4	2 < 4	3 > 2	5 > 3

С. 45

Задание с монетами:

У Коли монет больше, чем у Миши.

У Миши рублей больше, чем у Коли.



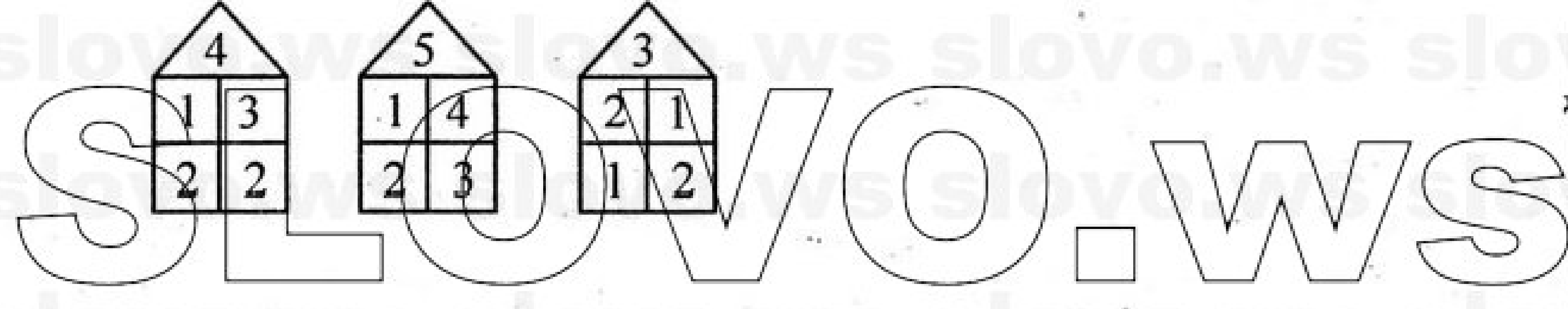
Задание с куклами:

Пять. 2 + 3 = 5

Задание в нижней части страницы:

К левой картинке подходит запись 3 + 1 или 4 – 1; к правой — запись 3 + 2.

Игра «Заселяем домики»:



Многоугольники

С. 46

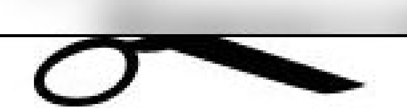
Задание с многоугольниками на полях:

У пятиугольника 5 углов, 5 сторон и 5 вершин; у шестиугольника по 6 углов, сторон и вершин; у десятиугольника 10 углов, столько же сторон и столько же вершин.

Многоугольник 1 — пятиугольник, многоугольник 2 — шестиугольник, многоугольник 3 — семиугольник, многоугольник 4 — четырехугольник, многоугольник 5 — треугольник.

Задание в нижней части страницы:

У Саши и Юли разные длины шагов: шаг Саши длиннее шага Юли. Поэтому от дома до беседки он сделает меньше шагов, чем Юля от беседки до дома.





С. 50

Примеры в верхней части страницы:

Работу можно сделать весьма содержательной, если использовать сюжетную картинку с рыболовом, задавая вопросы:

5 + 1: «Сколько рыбок поймал рыболов, не считая той, которую утащил кот?» (5 + 1 = 6)

6 + 1: «Сколько всего рыбок поймал рыболов?» (6 + 1 = 7)

6 – 1: «Сколько осталось на берегу после того, как кот утащил одну рыбку?» (6 – 1 = 5)

7 – 1: Сколько всего рыбок осталось у рыболова?» (7 – 1 = 6)

Задание с вагонами:

В красном поезде 6 вагонов, а в зелёном — 7.

В зелёном поезде на 1 вагон больше, чем в красном.

Решение примеров:

7 – 1 = 6	5 – 1 = 4	3 – 1 = 2
6 – 1 = 5	4 – 1 = 3	2 – 1 = 1

При решении примеров второго и третьего столбцов полезно задать вопросы:

Какое число надо вычесть из 5, чтобы получить 4?

Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 2?

Задание на полях:

Если считать сверху вниз, то на перевёрнутых карточках написаны числа 2, 4, 6.

С. 51

Задание в верхней части страницы:

К левой картинке подходит запись 2 + 2, а к правой 5 – 1.

Задание с отрезками:

Неравные по длине отрезки: синий и сиреневый, синий и зелёный.

Равные по длине отрезки: сиреневый и зелёный.

Задание с числами на полях:

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, один.

Задача на смекалку:

На чертеже изображено 5 квадратов.

С. 52

Задание с треугольниками и квадратами:

Квадратов на 1 больше, чем треугольников.

Задание с пластинками домино:

2 + 3 = 5	1 + 4 = 5	3 + 2 = 5
5 – 3 = 2	5 – 4 = 1	5 – 2 = 3

Примеры в нижней части страницы:

2 + 3 = 5 5 – 1 = 4

С. 54

Задание о числах:

При счёте перед числом 7 идёт число 6, а перед числом 6 — число 5. За числом 6 следует число 7, а за числом 7 — число 8.

Задание на сравнение чисел:

8 > 7	9 > 8
7 < 8	8 < 9

Задание об отрезках:

Красный и синий отрезки равны по длине.

Задание в нижней части страницы:

К левой картинке подходит запись 4 – 2, а к правой — запись 4 + 2.

Задание на полях:



С. 55

Картинки в верхней части страницы:

5 + 1 = 6 8 – 1 = 7 или 4 – 1 = 3.

страницу решебника стоит искать на сайте

www.SLOVO.ws



Вариант 2. Если считать, что каждая фигура состоит из пяти клеточек, то лишней является фигура 4 (в ней не пять клеточек).

Задание в нижней части страницы:
На рисунке 9 птиц.



С. 58

Задание в верхней части страницы:
Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один.

Задание на сравнение чисел:

7 < 8	9 > 6	7 < 10 – 1	1 < 4 – 2
6 > 5	4 < 8	10 = 9 + 1	6 < 9 – 1

Задания с фруктами и птичками:

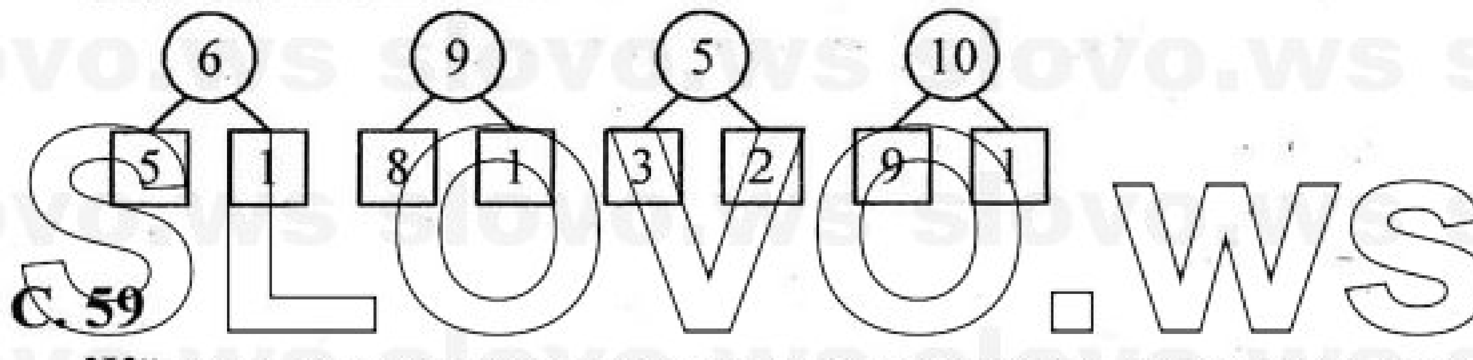
5 + 2 = 7	5 – 1 = 4
7 – 2 = 5	4 + 1 = 5

Задание с отрезками:
Равные по длине отрезки: красный и зелёный, красный и чёрный, зелёный и чёрный. (Вариант ответа: красный, зелёный и чёрный отрезки равны по длине.)

Примеры в нижней части страницы:

2 + 3 = 5	3 + 1 = 4	10 – 1 = 9
5 – 2 = 3	4 – 3 = 1	9 – 1 = 8
5 – 3 = 2	4 – 1 = 3	8 – 1 = 7

Задание на полях:



С. 59

Жёлтое треугольное стекло подходит к нижнему правому витражу; розовый четырехугольник подходит к верхнему правому витражу. К верхнему левому витражу и к витражу на крыше музея подходящих стёкол нет. Лишние стёкла на столе второе, третье и четвёртое (считая слева направо).

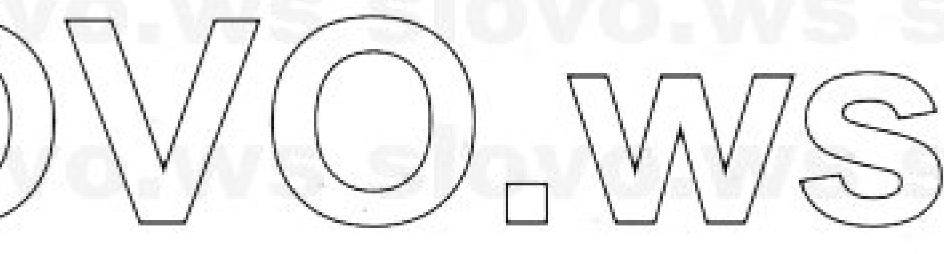
Сантиметр

С. 60

Задания с измерениями длин:

Длина синего отрезка 8 см.

Длина карандаша 9 см.



Длина отвёртки 6 см.

Длина болта 3 см.

Задание с машинами:

Пять. 4 + 1 = 5

Задание в нижней части страницы:

10, 9, 8, 7, 5, 4, 3, 2, 1, 0

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

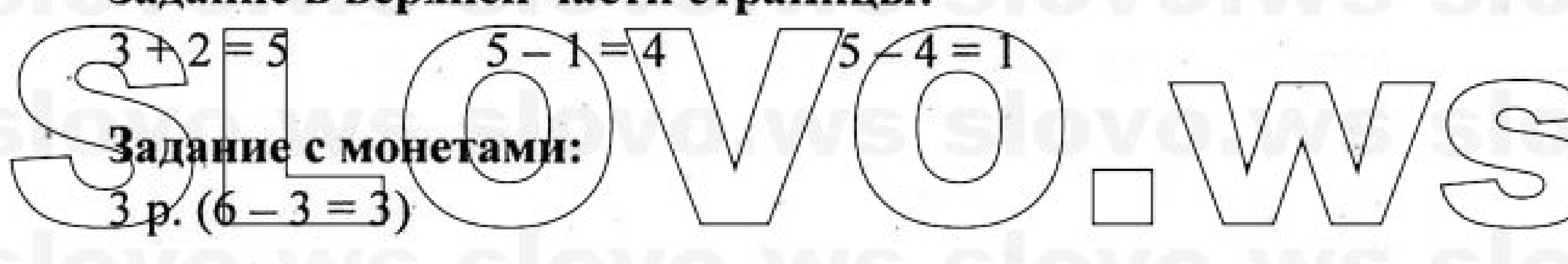
8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

5, 4, 3, 2, 1

С. 61

Задание в верхней части страницы:

3 + 2 = 5 5 – 1 = 4 5 – 4 = 1



Задание с монетами:

3 р. (6 – 3 = 3)

Ребусы:

6 + 1 > 5

8 – 1 = 7

9 – 1 < 10

Увеличить. Уменьшить

С. 62



Задание с ласточками:

8 + 2 = 10

8 – 1 = 7

Решение примеров:

1 + 3 = 4 1 + 4 = 5 2 + 3 = 5

4 – 3 = 1 5 – 4 = 1 5 – 3 = 2

все решебники на сайте www.slovo.ws



С. 65

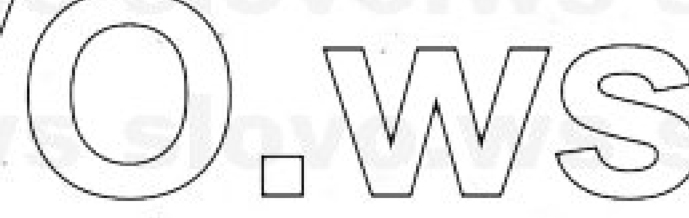
Задание с тарелками:

3 + 3 = 6

Задание с пакетами кефира:

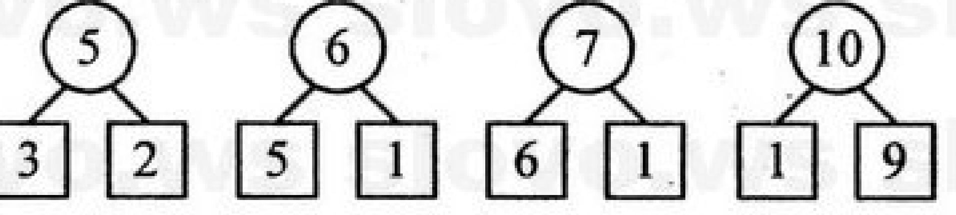
4 – 3 = 1

Задание с отрезком:



Длина отрезка Ани равна 7 см.

Задание на полях:

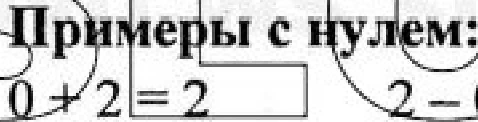


С. 66

Примеры на клетчатом фоне:

2 – 2 = 0	6 + 0 = 6	10 + 0 = 10
8 – 8 = 0	9 + 0 = 9	10 – 0 = 10

Примеры с нулем:



0 + 2 = 2	2 – 0 = 2
0 + 3 = 3	3 – 0 = 3
0 + 6 = 6	6 – 0 = 6
0 + 8 = 8	8 – 0 = 8

Задание с отрезками:

Длина зелёного отрезка 8 см, а синего 9 см.

Зелёный отрезок короче синего: 8 см < 9 см.

Задание с рыбками:



4 + 2 = 6

Задание на полях:

Девять, восемь, семь, пять, четыре, три, два, один, нуль.

С. 67

Задание с куклами:

5 – 1 = 4

Устные вычисления:

6 – 1 = 5 2 + 2 = 4

5 – 1 = 4 4 – 3 = 1

5 – 4 = 1 4 – 1 = 3

1 + 1 = 2 3 – 2 = 1

5 – 2 = 3 1 + 4 = 5 (Внимание, в учебнике опечатка!)



Упражнения для закрепления

С. 68

Задание в верхней части страницы:

Квадратами нужно закрыть примеры: 3 + 1, 5 – 1, 1 + 3, 2 + 2.

Задание с почтальоном:

10 – 1 = 9

Задание с примером

Ошибка в том, что Незнайка к числу 8 прибавил число 1, а нужно было из 8 вычесть 1.

С. 69

Кругами нужно закрыть примеры: 1 + 4, 4 + 1, 3 + 2, 6 – 1, 2 + 3.

Задание с фигурами:

На рисунке изображены многоугольники.

Вариант 1: лишней можно назвать розовую фигуру.

Вариант 2: лишним можно назвать треугольник.

Игра:

Игрок под номером 4 должен стоять за игроком под номером 3, за ним — игрок 5; последним должен быть игрок под номером 10 (за игроком под номером 9).

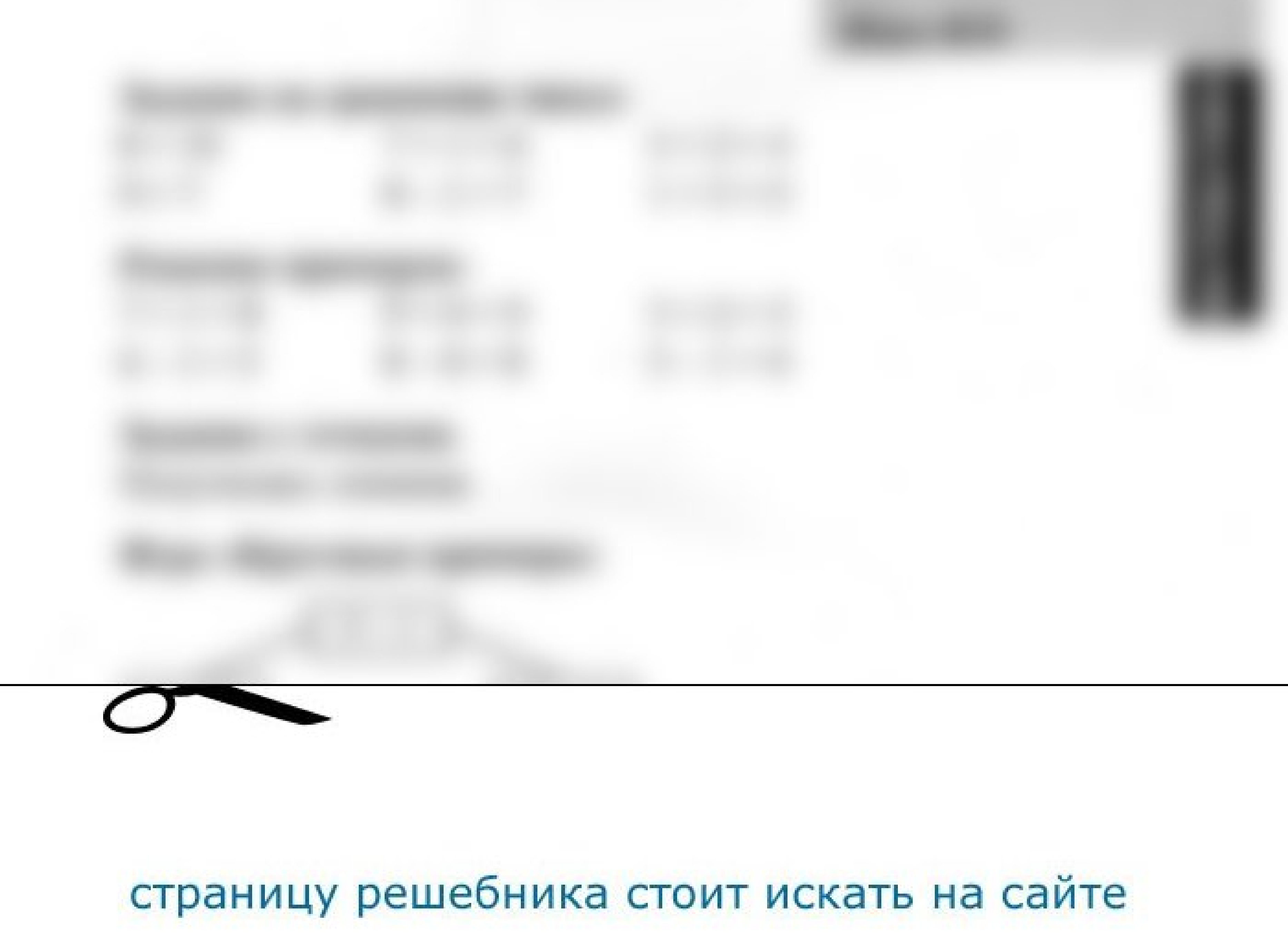
С. 70

Задание в верхней части страницы:

У Оли больше монет, чем у Веры.

У Оли больше рублей, чем у Веры (6 > 5).

все решебники на сайте www.slovo.ws



С. 73

2. 3 + 1 = 4 3 – 1 = 2

3. Три, пять.
Семь, девять.
Шесть, восемь.

4. Мышонок и птицы поставят кубики в розовый ряд, где записаны числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ёжик поставит кубик в нижний ряд — у него кубик с одной клубничкой; заяц кубик с четырьмя точками поставит в четвёртый ряд снизу, а с семью ягодками в седьмом ряду; лиса поставит кубик с пятью цветочками в пятый ряд, а на кубике, на котором она сидит, должен быть рисунок с двумя предметами.

С. 74

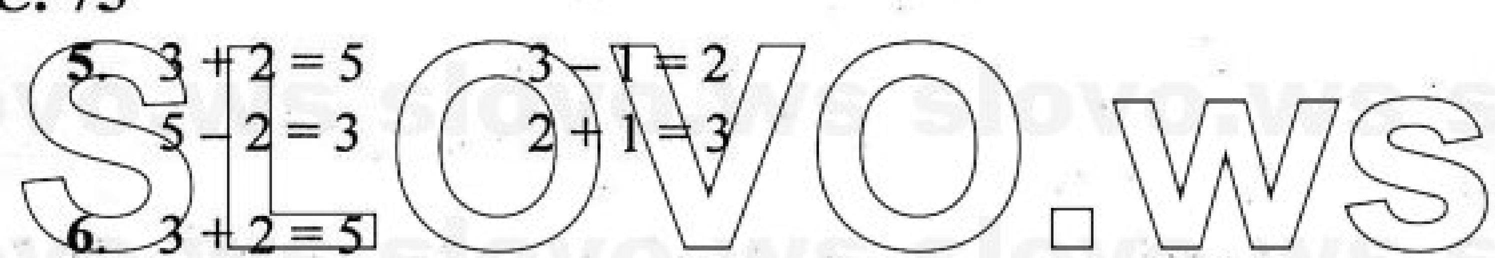
3. Длина красного отрезка 8 см.
Длина зелёного отрезка 9 см.
8 см < 9 см (*вариант* записи: 9 см > 8 см)

4. 10 – 1 > 8 4 + 1 = 5 1 + 0 > 0
7 + 1 < 9 7 – 1 = 6 2 – 0 > 0

Задание на полях:
Фигуры чередуются в таком порядке (сверху вниз): два красных треугольника, один синий круг. Нужно дорисовать следующие фигуры: красный треугольник, синий круг.

С. 75

5. 3 + 2 = 5 3 – 1 = 2
5 – 2 = 3 2 + 1 = 3



6. 3 + 2 = 5

7. 2 + 2 = 4

8. 3 – 2 = 1

Задание на полях:
Печенья 4 и 6.

все решебники на сайте www.slovo.ws

С. 76

3. Длина красного отрезка 7 см, зелёного 9 см, синего 10 см.

С. 77

По данному рисунку можно составить много разных примеров, например: 4 + 2 = 6 (про мишек, самолёты и машины), 5 – 2 = 3, (про кукол, корабли и яхты) и т.д.

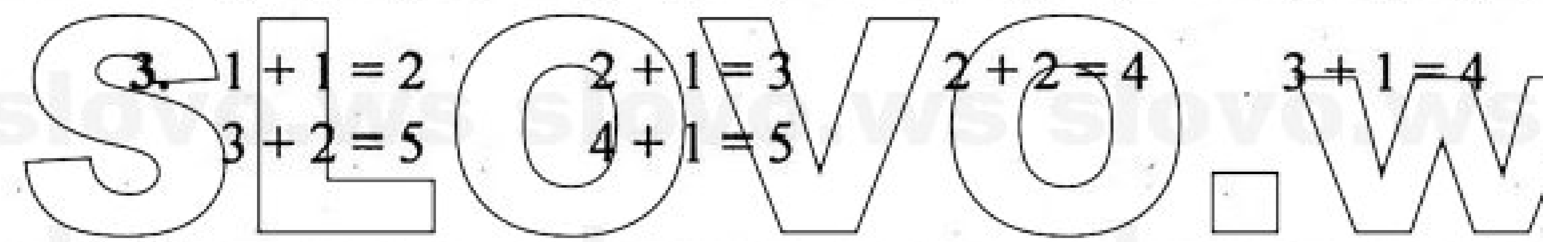


Слагаемые. Сумма

С. 78

1. 4 + 2. Первое слагаемое 4, второе 2, сумма 6: 4 + 2 = 6.
3 + 1. Первое слагаемое 3, второе 1, сумма 4: 3 + 1 = 4.
5 +1. Первое слагаемое 5, второе 1, сумма 6: 5 + 1 = 6.

2. 2 + 2 = 4 4 + 2 = 6 9 – 2 = 7 10 – 2 = 8
0 + 2 = 2 6 – 2 = 4 7 – 2 = 5 8 – 2 = 6



3. 1 + 1 = 2 2 + 1 = 3 2 + 2 = 4 3 + 1 = 4
3 + 2 = 5 4 + 1 = 5

С. 79

4. 6 + 2 = 8

5. 3 – 1 = 2

6. Буратино ошибся: вместо сложения он выполняет вычитание. Чиполлино тоже ошибся: вычитать надо не из 9, а из 8.



Задача

С. 80

2. Условие задачи: «В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша.»
Вопрос задачи: «Сколько карандашей осталось в коробке?»
Чтобы решить задачу, надо выполнить вычитание.
6 – 2 = 4 (к.). Ответ: 4 карандаша.

все решебники на сайте www.slovo.ws



Задание с кроликами:

У всех кроликов больших морковок поровну, а маленьких не поровну: у одного три, у другого две, а у третьего одна. Нужно сделать так, чтобы у всех кроликов было по три маленьких морковки. Поэтому кролику справа нужно дать ещё одну морковку, а кролику в нижней части рисунка — ещё две.

Задание с фигурами на полях:

Вариант 1. Разбить фигуры на две группы можно по цвету: синие, жёлтые.

Вариант 2. Можно также разбить эти фигуры на две группы по форме: треугольники, пятиугольники.

С. 84

2. 2 + 2 = 4 (ш.). Ответ: 4 шарика.

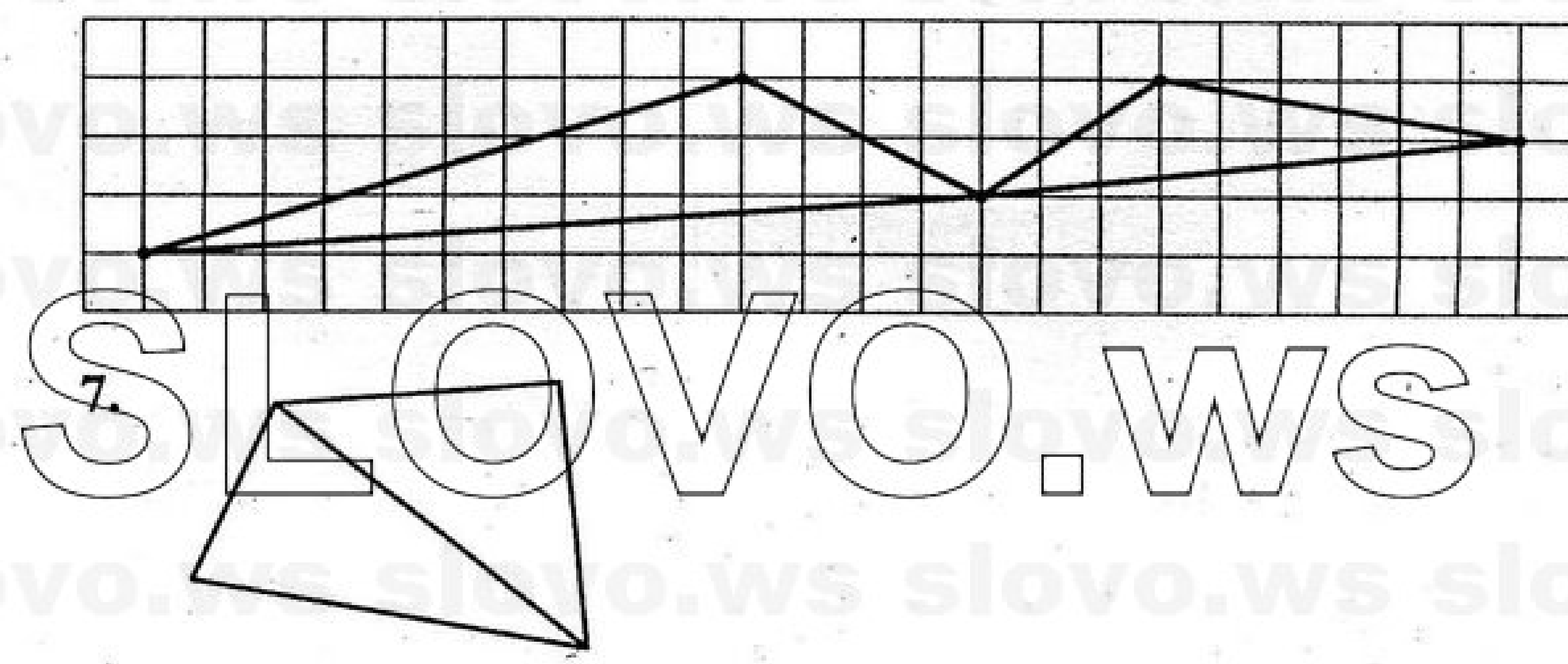
3. 7 + 2 = 9 9 + 1 = 10 9 – 2 = 7
7 – 1 = 6 10 – 2 = 8 7 – 2 = 5
5 – 5 = 0
0 + 8 = 8

4. 1) Пять, семь, девять.
2) Девять, семь, пять, три, один.

С. 85

5. В вазе было 3 тюльпана. Один завял. Сколько тюльпанов осталось?
3 – 1 = 2 (т.). Ответ: 2 тюльпана.
Маша сорвала 3 ромашки и 1 василек. Сколько цветов у Маши?
3 + 1 = 4 (ц.). Ответ: 4 цветочка.
На ветке дуба 4 зелёных листика и 2 коричневых. Сколько листиков на этой ветке?
4 + 2 = 6 (л.). Ответ: 6 листьев.
На ветке было 5 листиков. Подул ветер, и 2 листика упали. Сколько листиков осталось на ветке?
5 – 2 = 3 (л.). Ответ: 3 листика.

6.



7.

Задание на смекалку:

Можно сделать так, что сумма на каждой паре карточек равнялась 6. Для этого нужно поменять местами карточку с двумя кружками на верхнем рисунке и карточку с тремя кружками на среднем рисунке.

С. 87

5. На лётном поле было 3 вертолёта. Прилетел ещё 1 вертолёт. Сколько вертолётов стало на поле?

3 + 1 = 4 (в.). Ответ: 4 вертолёта.

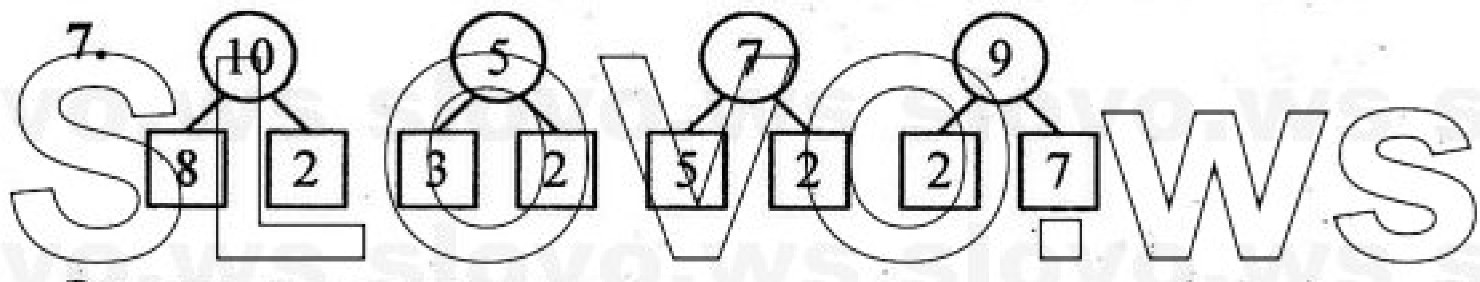
На аэродроме было 5 самолётов. Два самолёта поднялись в воздух. Сколько самолётов осталось?

5 – 2 = 3 (с.). Ответ: 3 самолёта.

6. 9 + 1 = 10 6 – 2 = 4 5 + 2 = 7 7 – 1 – 1 = 5

10 – 2 = 8 8 + 1 = 9 8 – 2 = 6 0 + 1 + 1 = 2

7.



Задача на смекалку:

Способ 1: разбивка по цвету (красные отрезки, синие отрезки).

Способ 2: разбивка по длинам (3 см – отрезки 1, 4, 7 и все остальные отрезки – 2, 3, 5, 6).



страницу решебника стоит искать на сайте

www.SLOVO.ws



Упражнения для закрепления

С. 90

1. 3, 4, 6, 7, 9
6, 8
6, 2

2. Десять, шесть.

3. Сколько приседаний стал делать Вася через неделю?
5 + 2 = 7 (п.). Ответ: 7 приседаний.

4. 5 + 2   7 + 2   10 – 2   4 + 0

5. 10 – 1 – 2 = 7   6 + 1 + 2 = 9   10 – 2 + 1 = 9
9 – 2 – 2 = 5   7 + 1 + 2 = 10   8 – 1 + 2 = 9

Задачи на смекалку:

1) Задачу можно решить способом подбора:

Было		Стало		Результат
I	II	I	II	
9	1	7	3	не поровну
8	2	6	4	не поровну
7	3	5	5	поровну

Вывод: на одной тарелке сначала было 7 яблок, а на другой — 3.
2) Машина поедет по дороге: 3 + 2 = 5, 5 – 3 = 2, 2 + 4 = 6, 6 + 2 = 8

С. 91

6. Утром с крыши свисало 6 сосулек. К вечеру их стало на 2 меньше. Сколько сосулек растаяло за день?
6 – 2 = 4 (с.). Ответ: 4 сосульки.

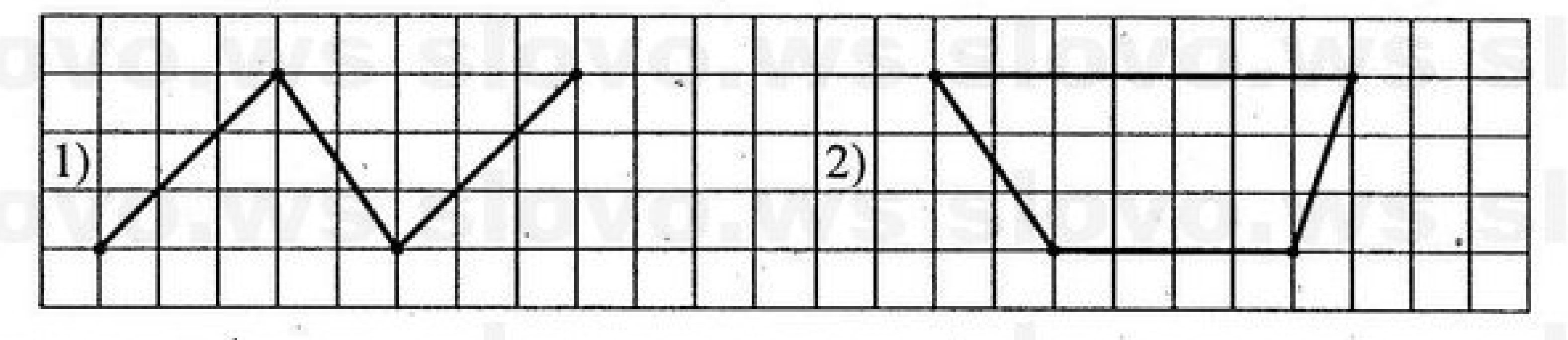
7. 2 + 2 = 4 (п.). Ответ: 4 пирожка.

8. 6 > 4   3 + 2 = 5   10 – 2 > 7
8 < 9   6 – 2 > 3   10 – 1 = 9

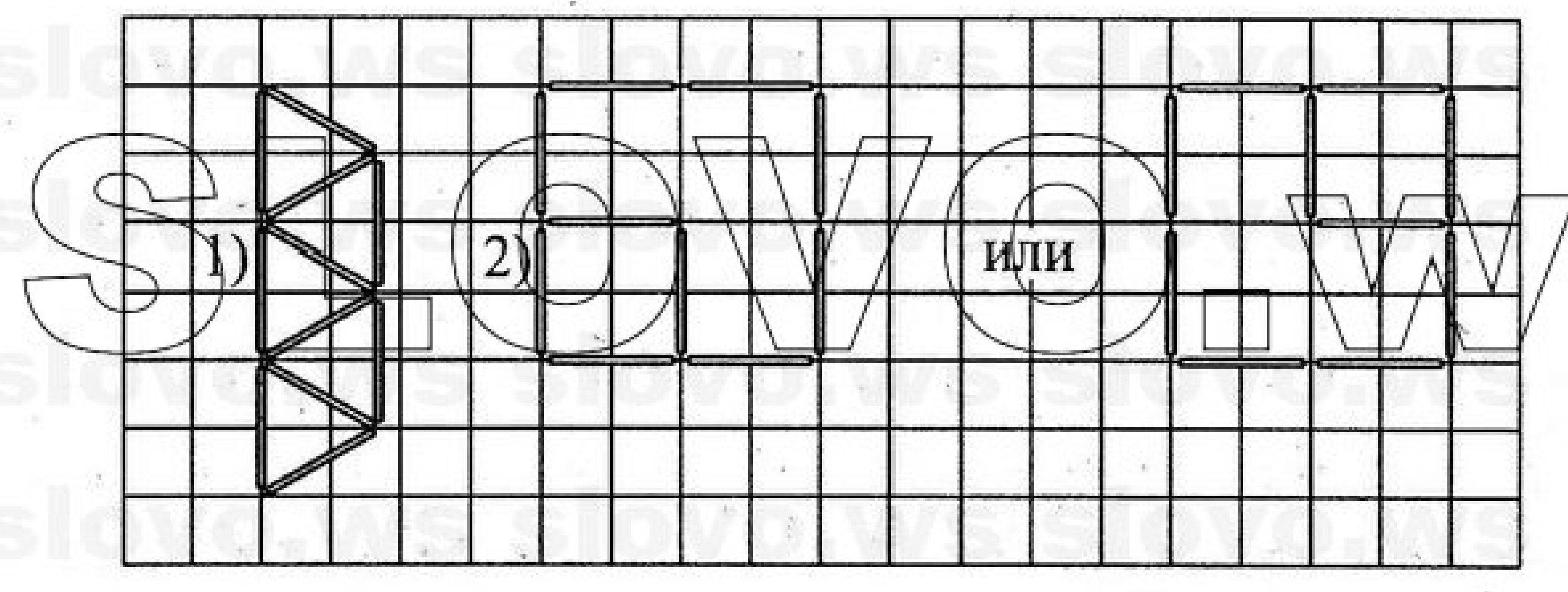
все решебники на сайте www.slovo.ws

9. 1 + 2 = 3   3 + 1 = 4   10 – 2 = 8   8 – 1 = 7
2 + 2 = 4   4 + 1 = 5   9 – 2 = 7   7 – 1 = 6
3 + 2 = 5   5 + 1 = 6   8 – 2 = 6   6 – 1 = 5
4 + 2 = 6   6 + 1 = 7   7 – 2 = 5   5 – 1 = 4

10. Соединить точки так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев, можно по-разному; при этом будут получаться ломаные разной формы. Один из примеров показан на рисунке слева.

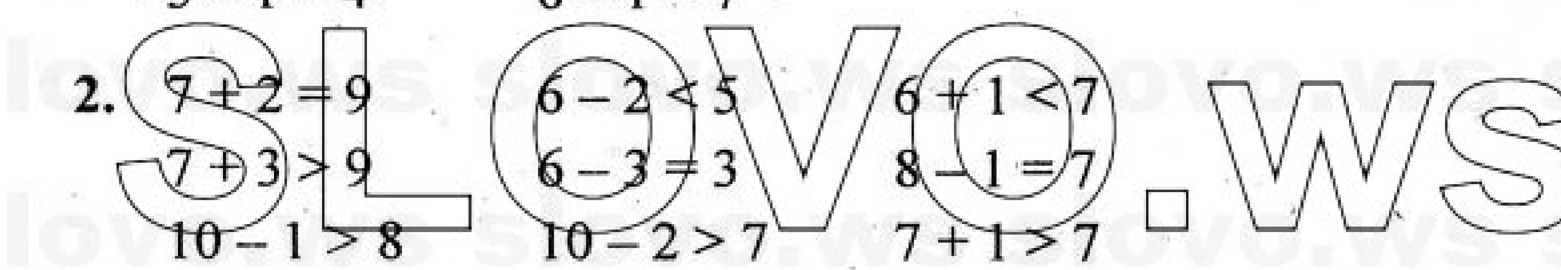


Задачи на смекалку:



С. 92

1. 7 – 3   10 – 3
7 – 2 = 5   10 – 2 = 8
5 – 1 = 4   8 – 1 = 7



2. 7 + 2 = 9   6 – 2 < 5   6 + 1 < 7
7 + 3 > 9   6 – 3 = 3   8 – 1 = 7
10 – 1 > 8   10 – 2 > 7   7 + 1 > 7

3. 5 + 3 = 8   6 + 3 = 9
8 – 3 = 5   9 – 3 = 6

4. 6 + 2 = 8



С. 96

1. 6 + 3 　　　　 6 – 2
6 + 3 = 6 + 2 + 1 　　 6 – 2 = 6 – 1 – 1

2. 7 + 2 = 9 　 8 + 1 = 9 　 7 – 2 = 5 　 10 – 2 = 8
7 + 3 = 10 　 8 + 2 = 10 　 7 – 3 = 4 　 10 – 3 = 7

3. 3 – 2 = 1 (п.). Ответ: 1 пара.

4. 2 + 2 = 4 (п.). Ответ: 4 пирога.

С. 97

5. Для 6: пять и семь; для 3: два и четыре; для 9: восемь и десять.

6. Длина красного отрезка 10 см, длина синего 9 см.

7. Красный отрезок длиннее зелёного на 3 см.

Задача на смекалку:

Выделим из текста два условия:
1) Кролик пришёл позже, чем Пятачок.
2) Ослик пришёл раньше, чем Пятачок.
Чтобы узнать, кто был первым, изменим первое условие так, чтобы в нём вместо слова «позже» было слово «раньше». Получим: Пятачок пришел раньше, чем Кролик.
Сравнив оба условия, сделаем вывод: первым пришёл Ослик.

С. 98

1.



2. 5 – 3 = 2 (и.). Ответ: 2 игрушки.

3. 6 + 2 = 8 (р.). Ответ: 8 рыбок.

Ребусы:
6 + 1 < 8 или 6 + 0 < 8
8 – 3 = 5
9 – 3 < 7 или 9 – 4 < 7

С. 99

4. Маша должна вымыть 7 тарелок. 3 тарелки она уже вымыла. Сколько тарелок ей осталось вымыть?

7 – 3 = 4 (т.). Ответ: 4 тарелки.

Юра очистил 6 картофелин. Ему осталось очистить ещё 2 штуки. Сколько картофелин нужно очистить Юре?

6 + 2 = 8 (к.). Ответ: 8 картофелин.

5. Длина стороны треугольника равна 3 см, а квадрата — 4 см.

6. 7 + 2 = 9 10 – 2 = 8 9 – 3 = 6

5 + 3 = 8 10 – 3 = 7 7 – 2 = 5

Задание на полях:

Меняются местами зелёный и синий кружочки.

С. 100

1.

10		9		8		7	
8	2	6	3	6	2	4	3

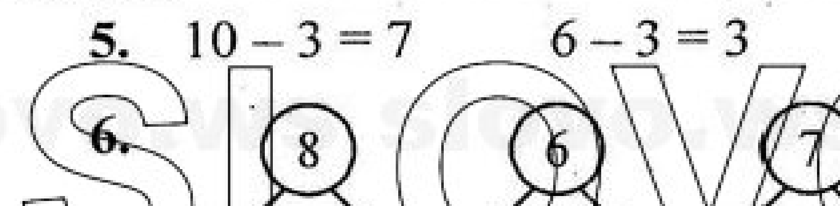
2. 7 + 3 = 10 6 + 3 = 9

10 = 7 + 3 9 = 6 + 3

3. Сколько всего флажков сделал Ваня?

6 + 3 = 9 (ф.). Ответ: 9 флажков.

4.



8 – 2 = 6 (в.). Ответ: 6 воробьёв.

С. 101

5. 10 – 3 = 7 6 – 3 = 3

6.

8		6		7		7	
5	3	4	2	5	2	6	1

7. 8 – 3 = 5 7 – 3 = 4

8. Длина красного отрезка 7 см, синего 7 см, зелёного 9 см.

Задание на смекалку:

Художник нарисовал 8 голубей.



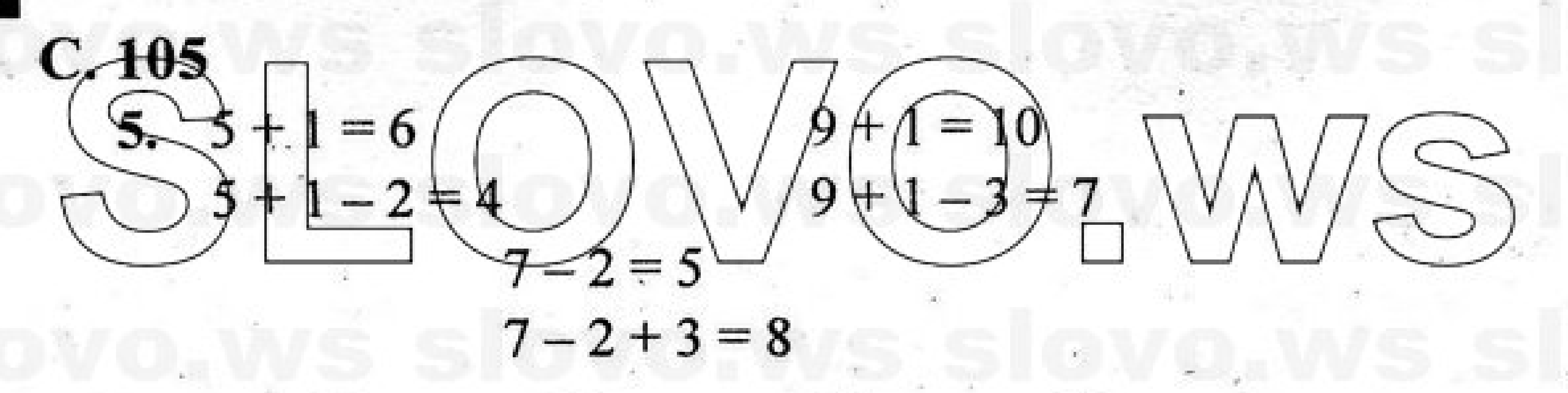
3. Задача решается действием вычитания:
6 – 3 = 3 (о.). Ответ: 3 ореха.

4. У бабушки было 2 белых и 4 чёрных кролика.
2 + 4 = 6 (к.). Ответ: 6 кроликов.

С. 105

5. 5 + 1 = 6 9 + 1 = 10
5 + 1 – 2 = 4 9 + 1 – 3 = 7
7 – 2 = 5
7 – 2 + 3 = 8

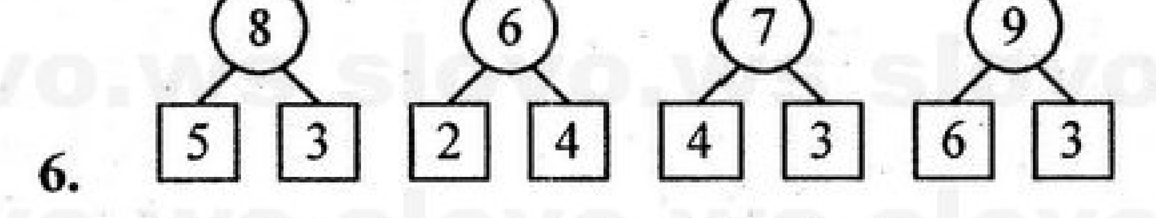
6.



7.

Всего	7	7	7
Зелёных	1	2	3
Красных	6	5	4

Головоломка:
На рисунках показан один из способов решения задачи.



Упражнения для закрепления

С. 106

На полке было 7 книг. Осталось 4 книги. Сколько книг взяли?
7 – 4 = 3 (к.). Ответ: 3 книги.

2. 8 – 3 = 5 (к.). Ответ: 5 книг.

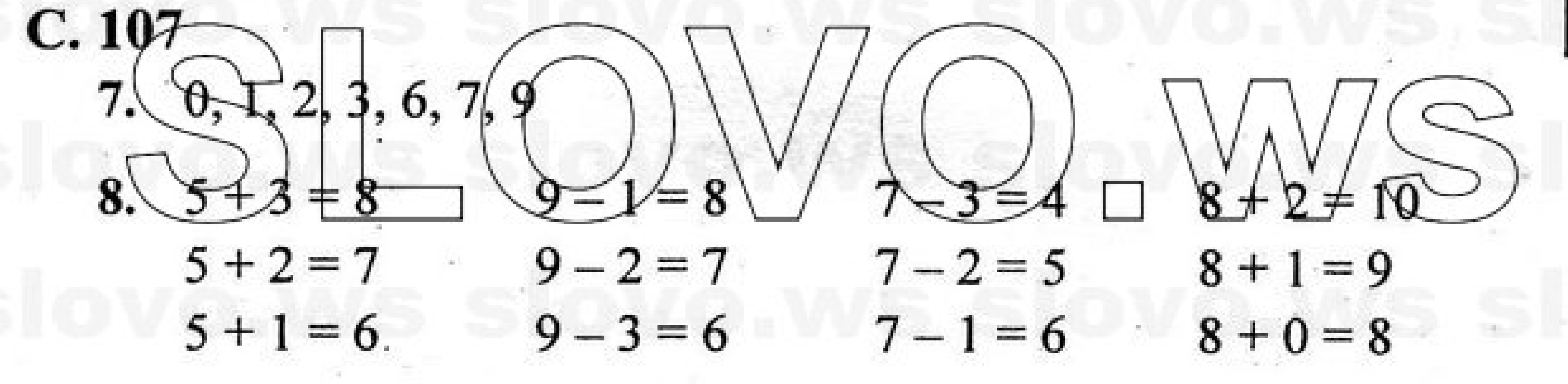
3. 8 – 3 = 5 (к.). Ответ: 5 колёс.

4. Сколько цветов стало в букете?
7 + 2 = 9 (ц.). Ответ: 9 цветов.

5. 10 – 3 = 7 (р.). Ответ: 7 рублей.

6. Неверно решены примеры: 6 + 3 = 10, 9 – 2 = 6 и 1 + 0 = 10.
Нужно так: 6 + 3 = 9, 9 – 2 = 7, 1 + 0 = 1

С. 107



7. 0, 1, 2, 3, 6, 7, 9

8.

5 + 3 = 8	9 – 1 = 8	7 – 3 = 4	8 + 2 = 10
5 + 2 = 7	9 – 2 = 7	7 – 2 = 5	8 + 1 = 9
5 + 1 = 6	9 – 3 = 6	7 – 1 = 6	8 + 0 = 8

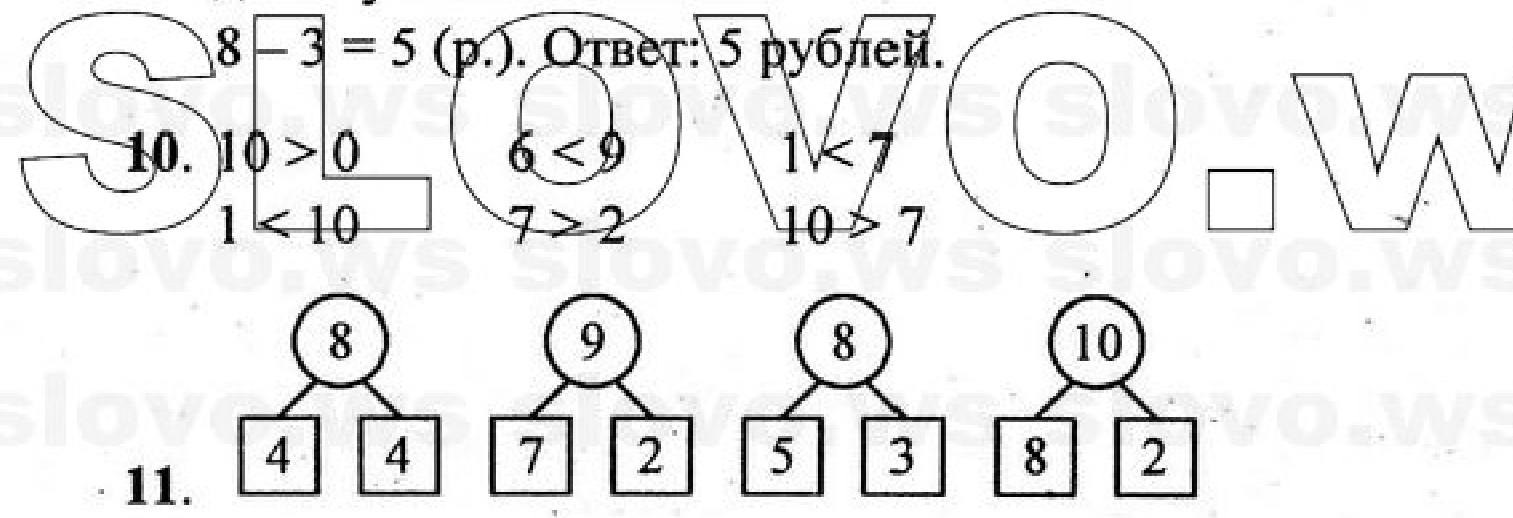
9. Примеры задач:

1) В парке растут 3 дуба и 6 рябин. Сколько всего деревьев этих пород растёт в парке?

3 + 6 = 9 (д.). Ответ: 9 деревьев.

2) У Саши было 8 р. Он купил карандаш за 3 р. Сколько денег у него осталось?

8 – 3 = 5 (р.). Ответ: 5 рублей.



10.

10 > 0	6 < 9	1 < 7
1 < 10	7 > 2	10 > 7

11.

8	9	8	10
4, 4	7, 2	5, 3	8, 2

12. 10 – 3 = 7 (л.). Ответ: 7 лет.

Задача на смекалку:

Катя — во втором ряду, Оля — в третьем, а Даша — в шестом.

С. 108



1) В кабине 1 — ёжик, в кабине 2 — зайчата, в кабине 3 — утята.

2) 7 – 2, 4 + 3.

14. 1) 8 – 3 = 5 (к.). Ответ: 5 кабин.

2) 5 – 2 = 3 (к.). Ответ: 3 кабины.

15. 5 – 3 = 2 (б.). Ответ: 2 бочонка.



Ребусы:

Возможные варианты: 4 + 1 + 2 = 7
5 + 2 + 1 = 8
3 + 3 + 3 = 9

С. 111

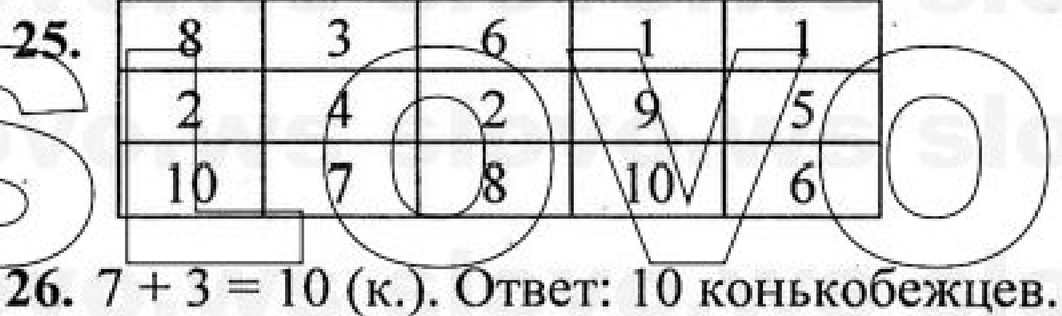


22. 8 – 3 = 5 (жёлтый колпак),
5 + 2 = 7 (красный колпак),
9 – 3 = 6 (синий колпак),
3 + 7 = 10 (зелёный колпак).
Лишний – колпак под номером 8.

23. 1 + 6 = 7 → 7 + 1 = 8 → 8 – 2 = 6 → 6 + 3 = 9 → 9 – 2 = 7 →
→ 7 + 3 = 10

24. 2 + 3 = 5   5 – 3 < 4
7 – 3 = 4   7 – 2 > 3

25.



8	3	6	1	1
2	4	2	9	5
10	7	8	10	6

26. 7 + 3 = 10 (к.). Ответ: 10 конькобежцев.

27. Длина отрезка 7 см.
Длины звеньев ломаной (сверху вниз): 3 см, 2 см, 1 см.

ЧАСТЬ 2

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)



С. 4

1. 5 + 3 = 8 (ш.). Ответ: 8 шаров.

2. 4 – 1 = 3 (м.). Ответ: 3 мандарина.

3. 5 + 5 = 10 (д.). Ответ: 10 детей.

все решебники на сайте www.slovo.ws

Задание с бусами на полях:

Бусины чередуются в таком порядке: 3 красных, 2 синих. Поэтому продолжением является кусочек под номером 1.

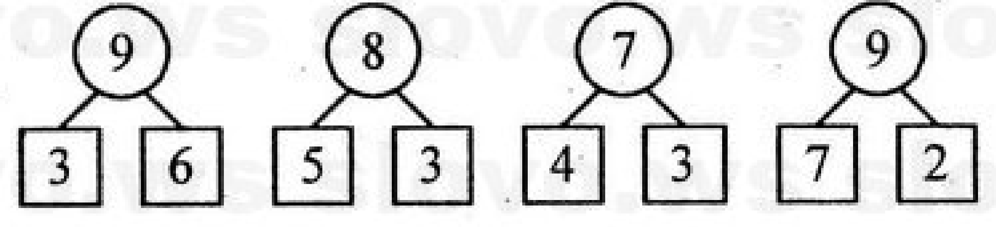
С. 5



4. 4 + 2 = 6 8 – 1 = 7 7 + 2 = 9 10 – 1 = 9
4 + 3 = 7 8 – 2 = 6 7 + 3 = 10 10 – 2 = 8

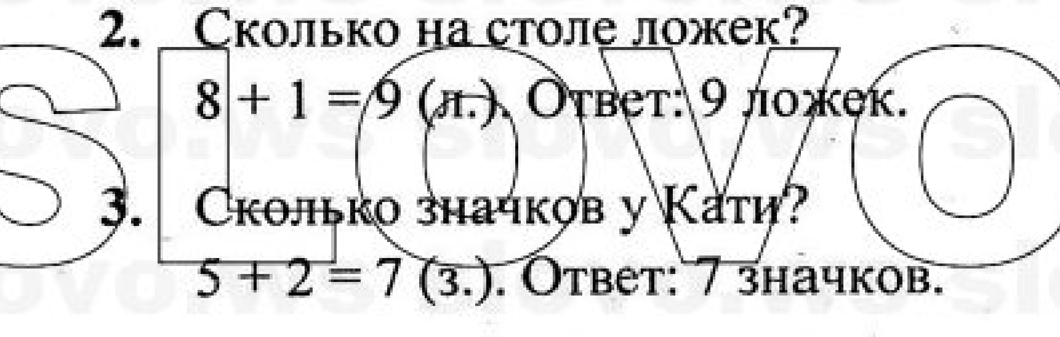
5. Фигура 1 — отрезок; фигура 2 — незамкнутая ломаная линия; фигура 3 — замкнутая ломаная линия.

Задание на полях:



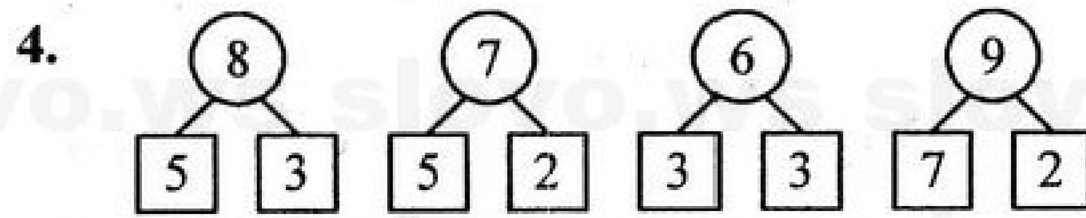
С. 6

2. Сколько на столе ложек?
8 + 1 = 9 (л.). Ответ: 9 ложек.



3. Сколько значков у Кати?
5 + 2 = 7 (з.). Ответ: 7 значков.

4.



5. 5 + 2 + 2 = 9 9 – 3 – 1 = 5
8 – 2 – 2 = 4 3 + 3 + 1 = 7
10 – 2 – 2 = 6 6 + 1 + 2 = 9

С. 7



2. 5 – 2 = 3 (т.). Ответ: 3 треугольника.

3. В кувшин входит 5 стаканов воды. В самовар входит 9 стаканов воды (5 + 4 = 9).

4. 9 – 2 – 2 = 5 1 + 7 – 5 = 3 2 + 8 – 0 = 10
8 – 1 – 3 = 4 2 + 8 – 6 = 4 4 + 6 – 8 = 2
7 – 0 – 4 = 3 6 + 3 – 5 = 4 7 + 2 – 6 = 3

страницу решебника стоит искать на сайте

www.SLOVO.ws



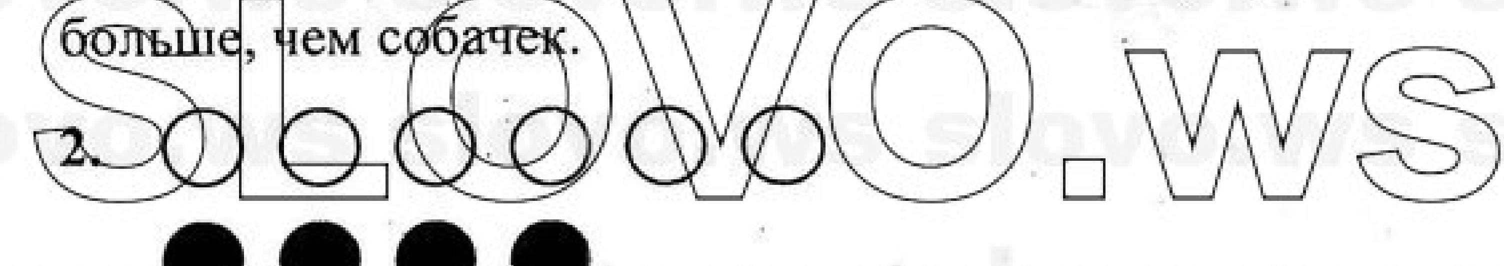
С. 10

Рисунок в верхней части страницы:

Сколько собачек? Сколько тумбочек? На сколько тумбочек больше, чем собачек?

На рисунке составлены пары: собачка — тумбочка. Видно, что 3 тумбочки остались лишними. Значит, тумбочек на 3 больше, чем собачек.

2.



6 – 4 = 2. Ответ: билетов в цирк было на 2 больше, чем в театр.

3. Длина синего отрезка 7 см, а оранжевого 4 см.
7 – 4 = 3 (см.). Ответ: на 3 см.

4. 6 + 2 = 8   9 – 4 = 5   8 – 3 = 5
4 + 3 = 7   7 – 3 = 4   6 + 4 = 10

5. Приводим по одному из возможных решений задачи:



С. 11

1. Лошадок на 1 больше, чем верблюдов. Верблюдов на 1 меньше, чем лошадок.

2. 6 > 4   6 – 4 = 2   7 > 3   7 – 3 = 4

3. Сколько мальчиков каталось на карусели?
4 – 1 = 3 (м.). Ответ: 3 мальчика.

4. 7 + 3 = 10 (л.). Ответ: 10 лет.

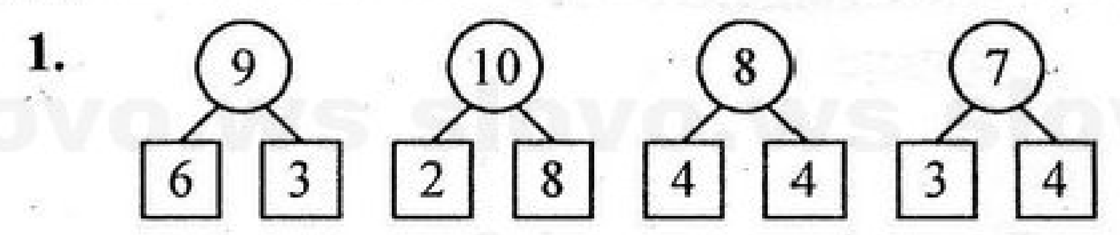
5. 10 – 3   8 – 1   9 – 2 – 3   7 + 2 + 1

Задание на смекалку:

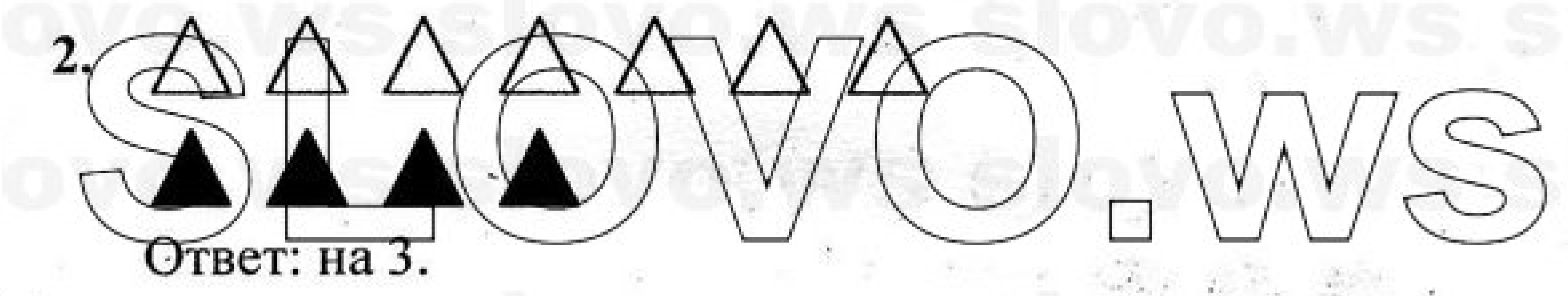
Из квадрата вырезали фигуру под номером 3.

С. 12

1.



2.



Ответ: на 3.

3. 1) 4 + 2 = 6 (ф.). Ответ: 8 флажков.
2) 4 + 6 = 10 (ф.). Ответ: 10 флажков.

Задание на полях:

Узор надо продолжить кусочком под номером 1.

С. 13

1. 1) 5 – 2 = 3 (в.). Ответ: 3 вагончика.
2) У Мити 5 вагончиков, а у Кости 3 вагончика. Сколько вагончиков у этих мальчиков?
5 + 3 = 8 (в.). Ответ: 8 вагончиков.

2. 7 – 2 = 5 (к.). Ответ: 5 книг.

3. 7 – 4 = 3 6 + 1 = 7 9 – 1 = 8 5 + 4 = 9

4. 3 + 4 = 7 9 > 10 – 2 8 = 4 + 4
8 – 3 > 4 6 < 5 + 3 7 = 10 – 3

5. Ребята поменялись ролями.



Перестановка слагаемых

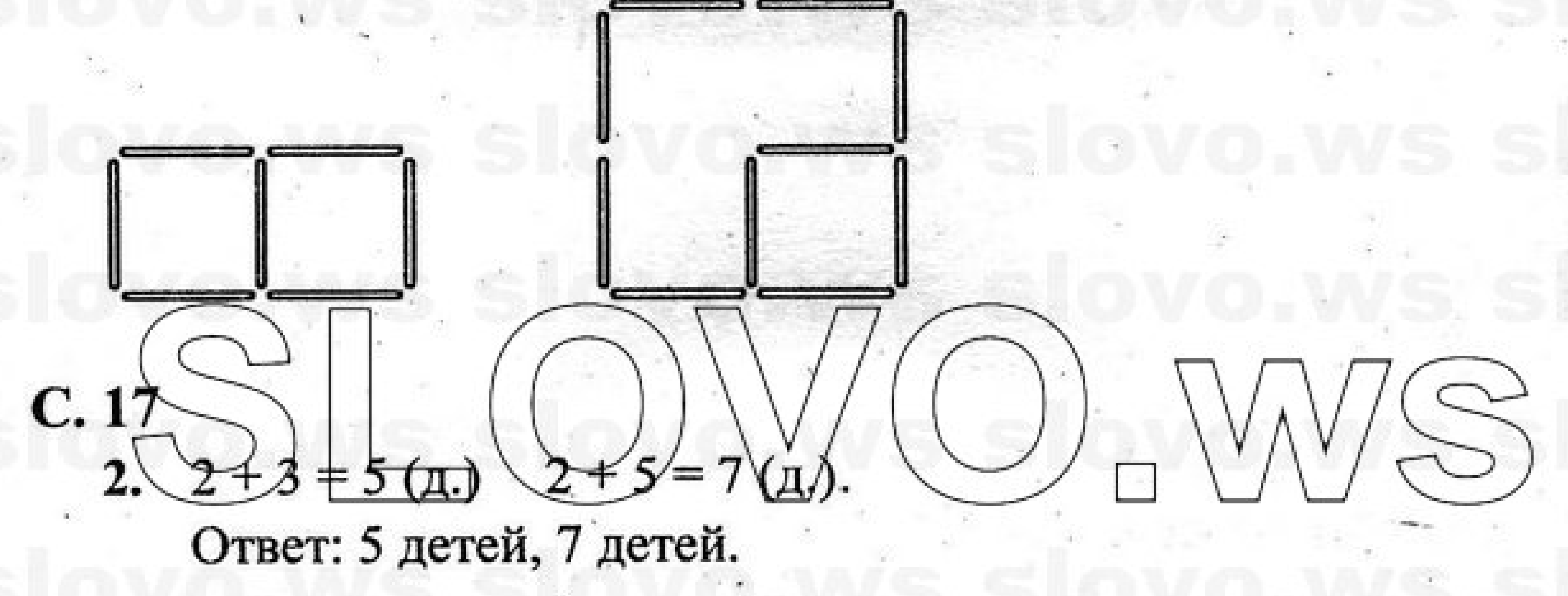
С. 14

2. На сколько меньше примеров на вычитание, чем на сложение придумала Катя?

3. 1) 4 – 1 = 3 (с.). Ответ: 3 страницы.
2) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня 3 страницы. Сколько всего страниц прочитал Дима за эти дни?



Задача на смекалку:



С. 17

2. 2 + 3 = 5 (д.) 2 + 5 = 7 (д.).
Ответ: 5 детей, 7 детей.

3. Оля вырезала из цветной бумаги 3 красных квадрата и 7 синих квадратов. На сколько меньше красных квадратов, чем синих?
7 – 3 = 4 (к.). Ответ: на 4 квадрата.
Вариант: Оля вырезала 8 маленьких квадратов и 2 больших. На сколько больших квадратов Оля вырезала меньше, чем маленьких?
8 – 2 = 6 (к.). Ответ: на 6 квадратов.

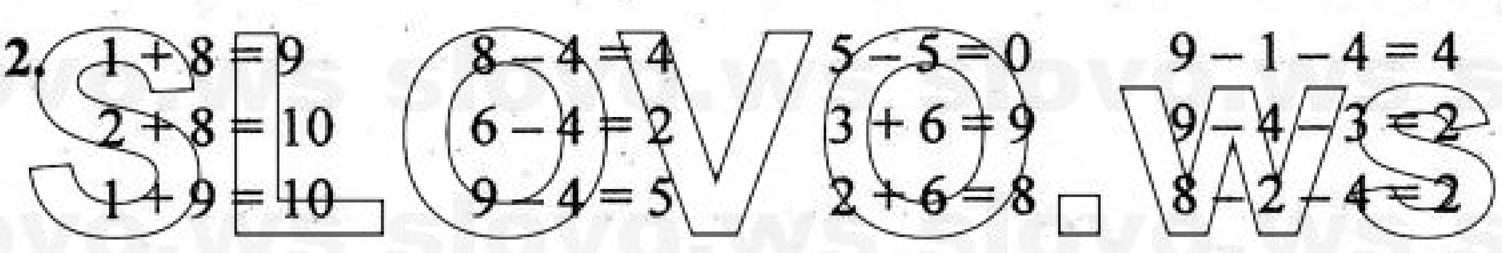
Задача на смекалку:
Последним пришёл Саша.

Задание с бусинками на полях:
Бусинки чередуются в таком порядке: две красных, две зелёных. На рисунке после двух зелёных бусинок нарисованы три красных – одна красная бусинка лишняя.

С. 18

1. 6, 5, 4, 3, 2, 1

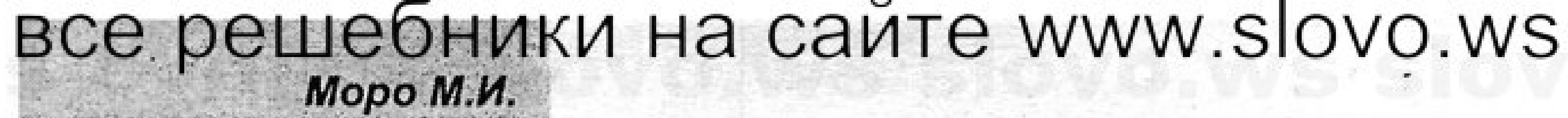
2.



1 + 8 = 9	8 – 4 = 4	5 – 5 = 0	9 – 1 – 4 = 4
2 + 8 = 10	6 – 4 = 2	3 + 6 = 9	9 – 4 – 3 = 2
1 + 9 = 10	9 – 4 = 5	2 + 6 = 8	8 – 2 – 4 = 2

3. 6 – 3 = 3 (м.), 6 + 3 = 9 (м.).
Ответ: 3 марки, 9 марок.

4. 2 + 6 = 8 (м.) 2 + 8 = 10 (м.).
Ответ: 8 мотков, 10 мотков.





5.

6. 8 > 5 6 + 2 > 6 9 + 1 > 9

6 < 9 8 – 1 < 8 9 – 1 < 9

С. 19

1. 3 + 2 = 5 (г.) 5 – 1 = 4 (г.). Ответ: 5 голубей, 4 голубя.

2. 1) 5 + 2 = 7 (р.). Ответ: 7 рублей.

2) У Сони было 7 р. Она купили ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

7 – 3 = 4 (р.). Ответ: 4 рубля.

3. 9 – 2 = 7 4 + 6 = 10

9 – 3 = 6 2 + 8 = 10

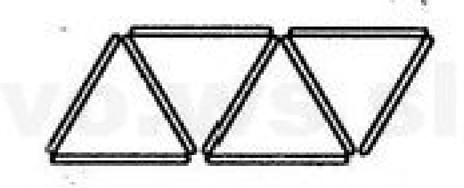
4. (9): 3, 6; (8): 6, 2; (7): 2, 5; (10): 7, 3

5. 2 + 7 = 9 1 + 6 = 7 10 – 3 = 7 4 + 5 – 3 = 6

2 + 6 = 8 1 + 7 = 8 10 – 4 – 2 = 4 4 + 6 – 2 = 8

Головоломка:

Считаем четырёхугольники: тех, которые состоят из двух треугольников — 3, из трёх треугольников — 2, из четырёх треугольников — 1. Всего получается 6 четырехугольников.



С. 21

3. Мама купила Тане две книжки-раскладушки – одну со сказкой «Репка», а другую — со сказкой о «Курочке рябе». Сказка «Репка» занимает 6 страниц, а сказка «Курочка ряба» на 2 страницы меньше. Сколько страниц занимает сказка «Курочка ряба»?

6 – 2 = 4 (с.). Ответ: 4 страницы.



13. 1 + 9 = 10 4 + 6 = 10 3 + 6 = 9 1 + 8 – 2 = 7
3 + 7 = 10 3 + 5 = 8 2 + 5 = 7 2 + 7 – 1 = 8

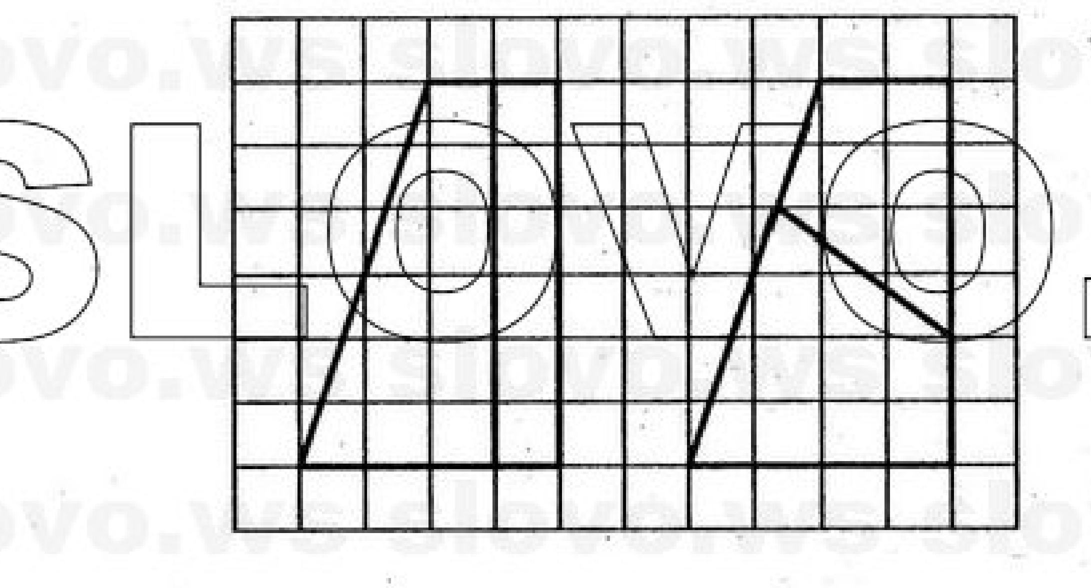
14. 1) 10, 8, 6, 4, 2, 0 3) 9, 7, 5, 3, 1
2) 0, 3, 6, 9 4) 1, 3, 5, 7, 9

15. 1) Сколько тарелок осталось?
5 – 2 = 3 (т.). Ответ: 3 тарелки.
2) После того, как разбились тарелки, осталось 3 тарелки.
3 + 6 = 9 (т.). Ответ: 9 тарелок.

16. 10 – 4 = 6 9 > 8 – 1 6 + 3 > 8
10 – 3 < 8 9 = 8 + 1 1 + 7 = 8

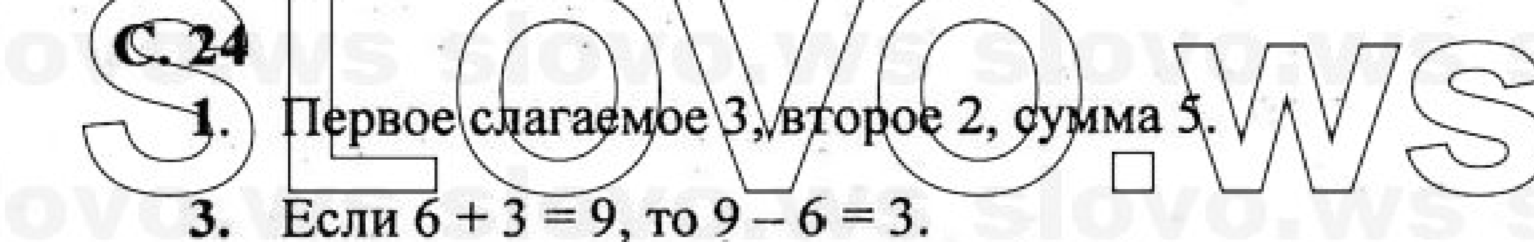
17. 3 + 6 – 3 = 6 8 – 3 + 4 = 9 10 – 2 + 1 = 9
2 + 5 – 4 = 3 9 – 4 – 1 = 4 10 – 3 + 2 = 9

18. На рисунке показаны два варианта решения.



Задание на смекалку:





С. 24

1. Первое слагаемое 3, второе 2, сумма 5.

3. Если 6 + 3 = 9, то 9 – 6 = 3.
Если 7 + 2 = 9, то 9 – 7 = 2.
Если 8 + 2 = 10, то 10 – 8 = 2.

4. 10 – 4 = 6 8 – 2 = 6

5. 6 – 3 = 3 7 + 2 = 9 9 – 3 – 1 = 5 10 – 2 – 2 = 6
7 – 3 = 4 8 + 2 = 10 5 + 3 + 1 = 9 5 + 2 + 2 = 9

С. 25

2. Сколько картинок осталось у Лены?
10 – 5 = 5 (к.). Ответ: 5 картинок.



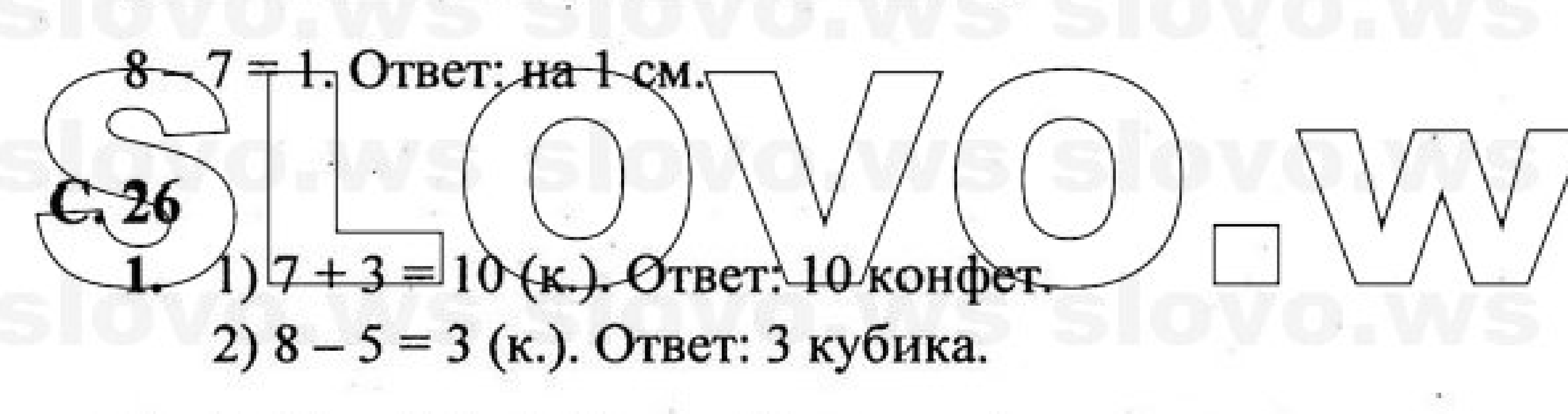
3. 4 + 2 = 6 4 + 6 = 10. Ответ: 6 р., 10 р.

4. 6 + 3 – 2 = 7 6 – 4 – 2 = 0 10 – 2 + 1 = 9
8 – 4 + 1 = 5 7 + 3 + 0 = 10 10 – 3 + 2 = 9
9 – 3 + 4 = 10 8 – 2 – 0 = 6 10 – 3 + 3 = 10

Задание на смекалку:

Отрезков, длины которых выражены в сантиметрах, два — длина одного отрезка 7 см, второго — 8 см.

8 – 7 = 1. Ответ: на 1 см.



С. 26

1. 1) 7 + 3 = 10 (к.). Ответ: 10 конфет.
2) 8 – 5 = 3 (к.). Ответ: 3 кубика.

3. 7 + 3 = 10 (л.). Ответ: 10 лет.

4. 8 – 2 = 6 (л.). Ответ: 6 лет.

5. 2 + 8 = 10 9 – 4 = 5 6 + 3 = 9 10 – 2 + 0 = 8
1 + 8 = 9 9 – 3 = 6 6 + 2 = 8 10 – 4 + 2 = 8
0 + 8 = 8 9 – 2 = 7 6 + 1 = 7 10 – 0 – 3 = 7



Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

С. 27

1. 9 – 4 = 5

2. 6 – 4 = 2 (я.). Ответ: 2 яблока.

3. | 2 | 4 | 0 | 3 | 8 | | 7 | 6 | 8 | 9 | 2 | 0 |

все решебники на сайте www.slovo.ws

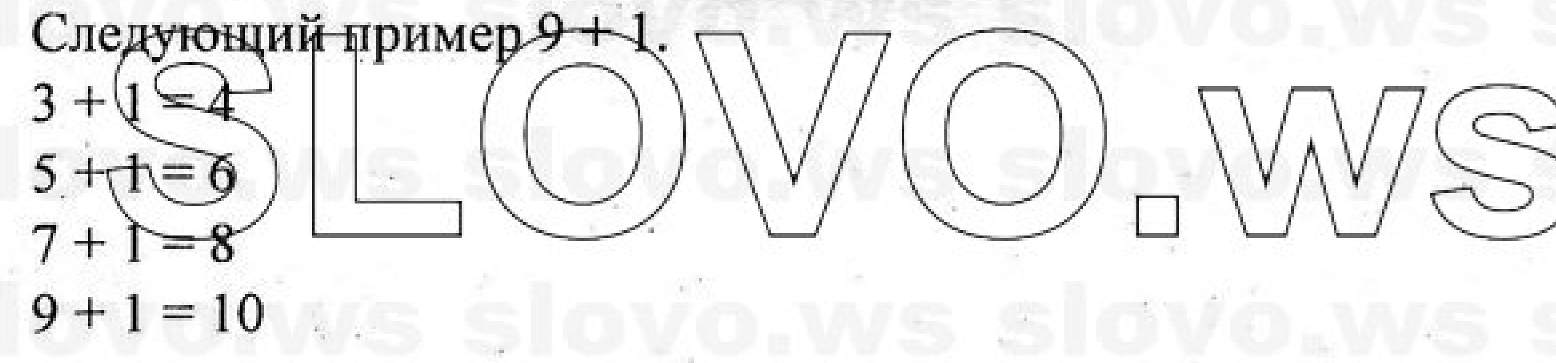


6. Зелёный отрезок на 1 см длиннее красного, а красный на 1 см короче зелёного.

Задание на полях:

В примерах, начиная со второго, первое слагаемое увеличивается на 2.

Следующий пример 9 + 1.



3 + 1 = 4

5 + 1 = 6

7 + 1 = 8

9 + 1 = 10

С. 30

1. 9 – 6 = 3 8 – 5 = 3   6 – 4 = 2 7 – 3 = 4   8 – 6 = 2 9 – 8 = 1   10 – 3 + 2 = 9 10 – 4 + 3 = 9

2.

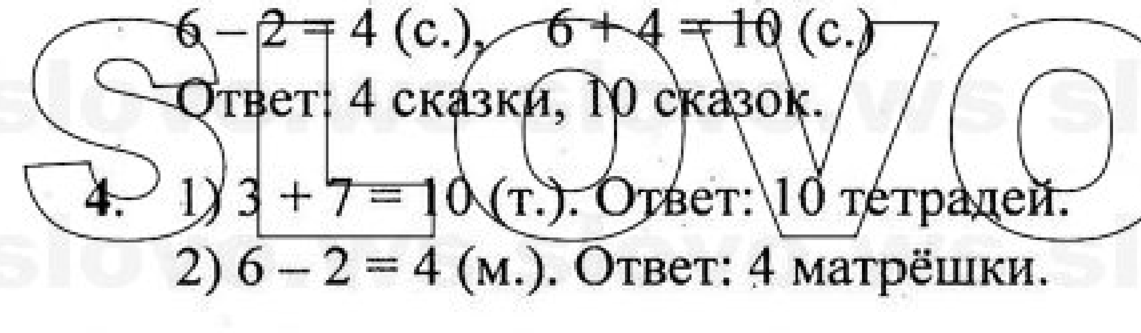
2	4	1	3	6	5	0

9	7	10	8	2

3. Сколько сказок в другой книге?

6 – 2 = 4 (с.), 6 + 4 = 10 (с.)

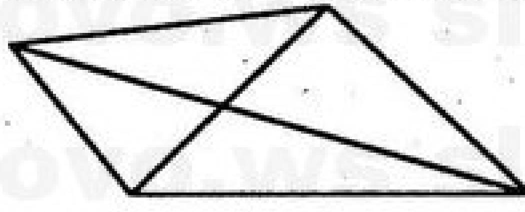
Ответ: 4 сказки, 10 сказок.



4. 1) 3 + 7 = 10 (т.). Ответ: 10 тетрадей.

2) 6 – 2 = 4 (м.). Ответ: 4 матрёшки.

Задание на смекалку:



С. 31

1. 1) 10 – 2 = 8 (п.). Ответ: 8 пальто.

2) 8 + 2 = 10 (п.). Ответ: 10 пальто.

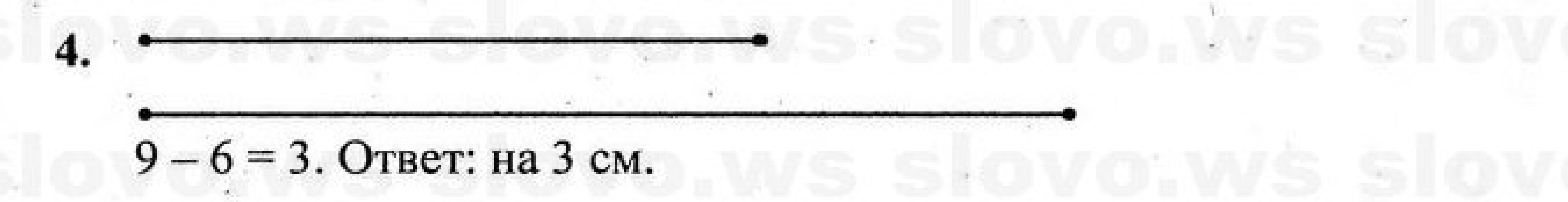
2. Сколько чашек осталось?

8 – 1 = 7 (ч.). Ответ: 7 чашек.

3. 8 – 6 = 2 (т.). Ответ: на 2 тарелки.

4.





9 – 6 = 3. Ответ: на 3 см.

5. 8 – 5 + 6 = 9 9 – 6 + 3 = 6 2 + 4 – 3 = 3
7 + 2 – 4 = 5 9 – 9 + 7 = 7 6 + 3 – 8 = 1

Задание на смекалку:

На чертеже 3 отрезка.

Чтобы стало на 3 отрезка больше, можно отметить на нём ещё одну точку в любом месте так, чтобы она не совпадала ни с одним его концом.



С. 32

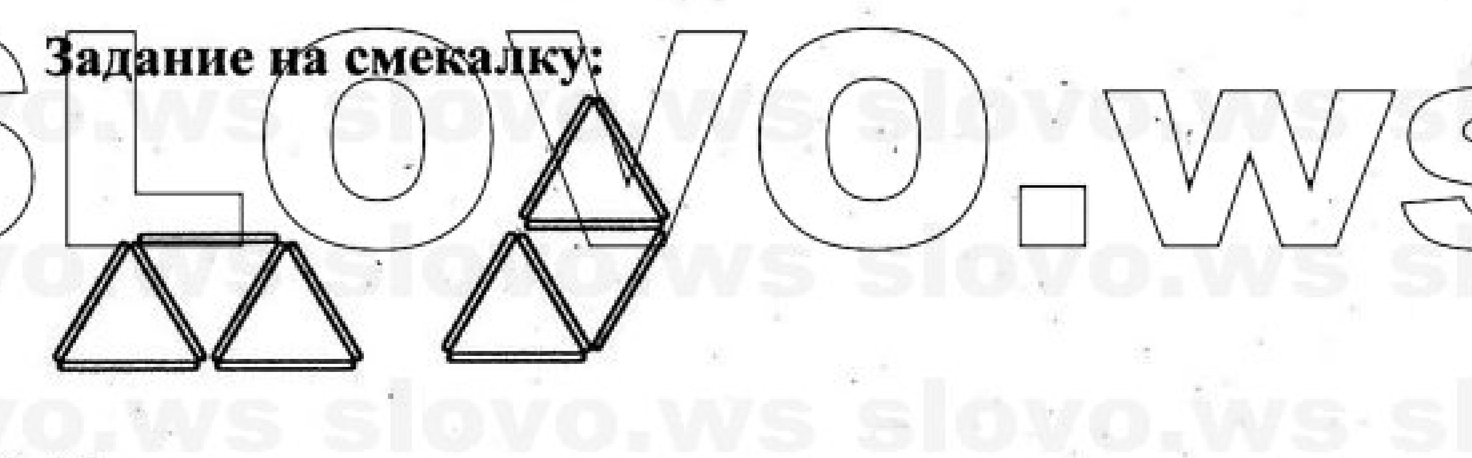
1. 9 – 6 = 3 10 – 9 = 1 10 – 7 = 3 3 + 6 – 7 = 2
8 – 6 = 2 10 – 3 = 7 10 – 4 = 6 8 – 5 + 4 = 7

2. 5 + 3 = 8 (э.). Ответ: 8 этажей.

3. На 2 см.

4. 10 – 1 = 9 (д.). Ответ: 9 домов.

Задание на смекалку:



С. 33

1. 1) На столе лежали 3 сушки, мама достала ещё 7 сушек. Сколько сушек стало на столе?
7 + 3 = 10 (с.). Ответ: 10 сушек.
Было 10 сушек, 3 сушки съели. Сколько сушек осталось?
10 – 3 = 7 (с.). Ответ: 7 сушек.
2) К чаю подали 5 трубочек с кремом, в пакете осталась 1 трубочка с кремом. Сколько всего трубочек с кремом было?
5 + 1 = 6 (т.) Ответ: 6 трубочек с кремом.
В пакете было 6 трубочек с кремом, мама на стол выложила 5 трубочек. Сколько трубочек с кремом осталось в пакете?
6 – 5 = 1 (т.). Ответ: 1 трубочка с кремом.



5.

6	7	5	4	8	3
2	3	3	5	1	6
8	10	8	9	9	9

Задачи на смекалку:

1)

7	6	5
1	2	3

2) Фигура 3.

Литр

С. 36

1. Практическое задание.

2. 4 л, 1 л, 3 л

3. 3 + 4 = 7 (л.) 3 + 7 = 10 (л.). Ответ: 7 л, 10 л.

4. 2 + 1 = 3 (с.) 5 – 3 = 2 (с.). Ответ: 3 стакана, 2 стакана.

5. 10 – 6 + 4 = 8 2 – 2 + 6 = 6 9 – 6 + 4 = 7
10 – 9 + 6 = 7 7 + 1 – 1 = 7 9 – 7 + 2 = 4

6.

8	9	10	7	9	10
2	3	6	5	7	7
6	6	4	2	2	3

Задание на полях:
Следующий пример 9 – 8.



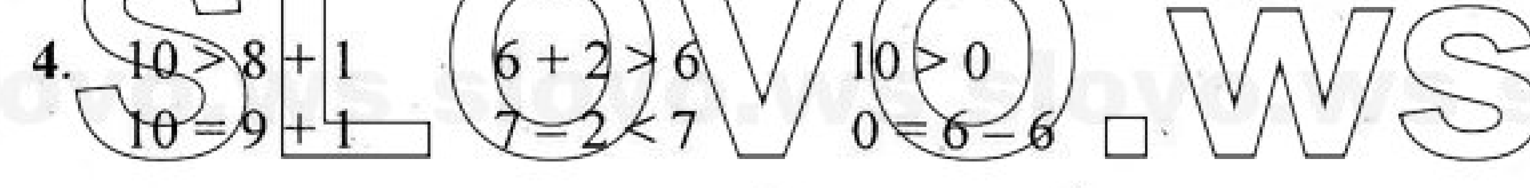
Упражнения для закрепления

С. 37

1. 8 + 2 = 10 6 + 3 = 9 7 + 3 = 10
2 + 8 = 10 3 + 6 = 9 3 + 7 = 10
10 – 2 = 8 9 – 3 = 6 10 – 3 = 7
10 – 8 = 2 9 – 6 = 3 10 – 7 = 3



2. 4 + 5 = 9　　3 + 4 < 8
3 + 4 = 7　　9 – 2 > 4
9 – 5 = 4　　2 + 4 < 9
5 – 3 = 2　　8 – 3 > 2

3.


8	6	4	2	0

3	6	10	9	8

4. 10 > 8 + 1　　6 + 2 > 6　　10 > 0
10 = 9 + 1　　7 – 2 < 7　　0 = 6 – 6

5. 9 – 7 = 2　　10 – 10 = 0　　2 + 8 = 10　　9 + 1 = 10

6. 7 – 5 = 2 (щ.). Ответ: 2 щенка.

7. 8 – 6 = 2 (т.). Ответ: 2 телеграммы.

Задача на смекалку:
Масса гуся 3 кг. Масса курицы 1 кг.

Задание с числами на полях:
Все примеры можно разбить на две группы: в первую группу включить примеры на сложение, а во вторую — на вычитание.



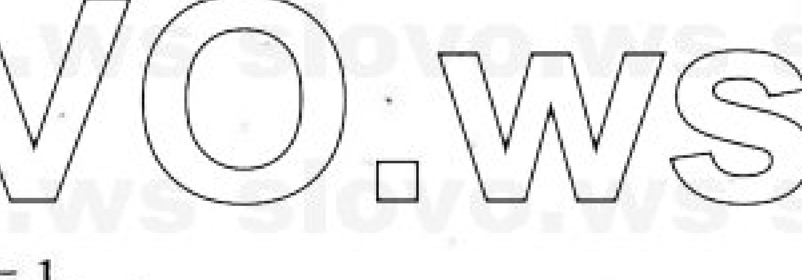
С. 38

8. 1) Сложением.
2) Вычитанием.
3) Вычитанием.
4) Сложением.

9. 8 – 6 = 2. Ответ: на 2 см.

Игра «Угадай число»:
У клоуна — число 3, у Буратино — число 6.

Задание на полях:
Пропущен пример 2 + 6.



С. 39

10. 6 – 4 + 7 = 9　　2 + 7 – 8 = 1
6 – 4 + 7 = 9
8 – 7 + 6 = 7
10 – 7 + 4 = 7
10 – 9 + 7 = 8



20. Сколько рублей у Димы в обеих руках?

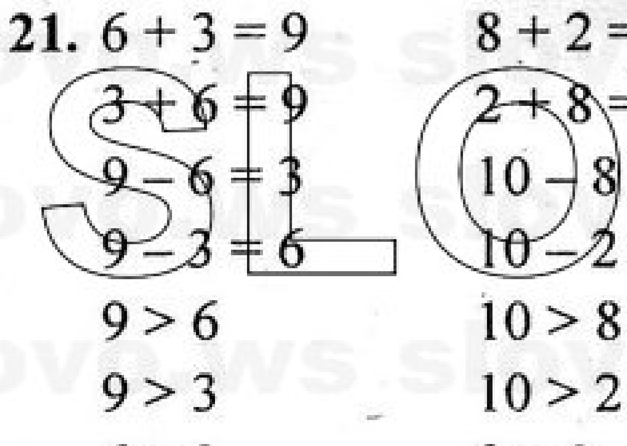
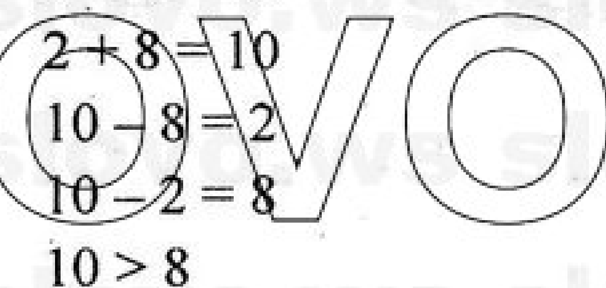
5 + 3 = 8 (р.). Ответ: 8 рублей.

2) На сколько рублей в правой руке больше, чем в левой?

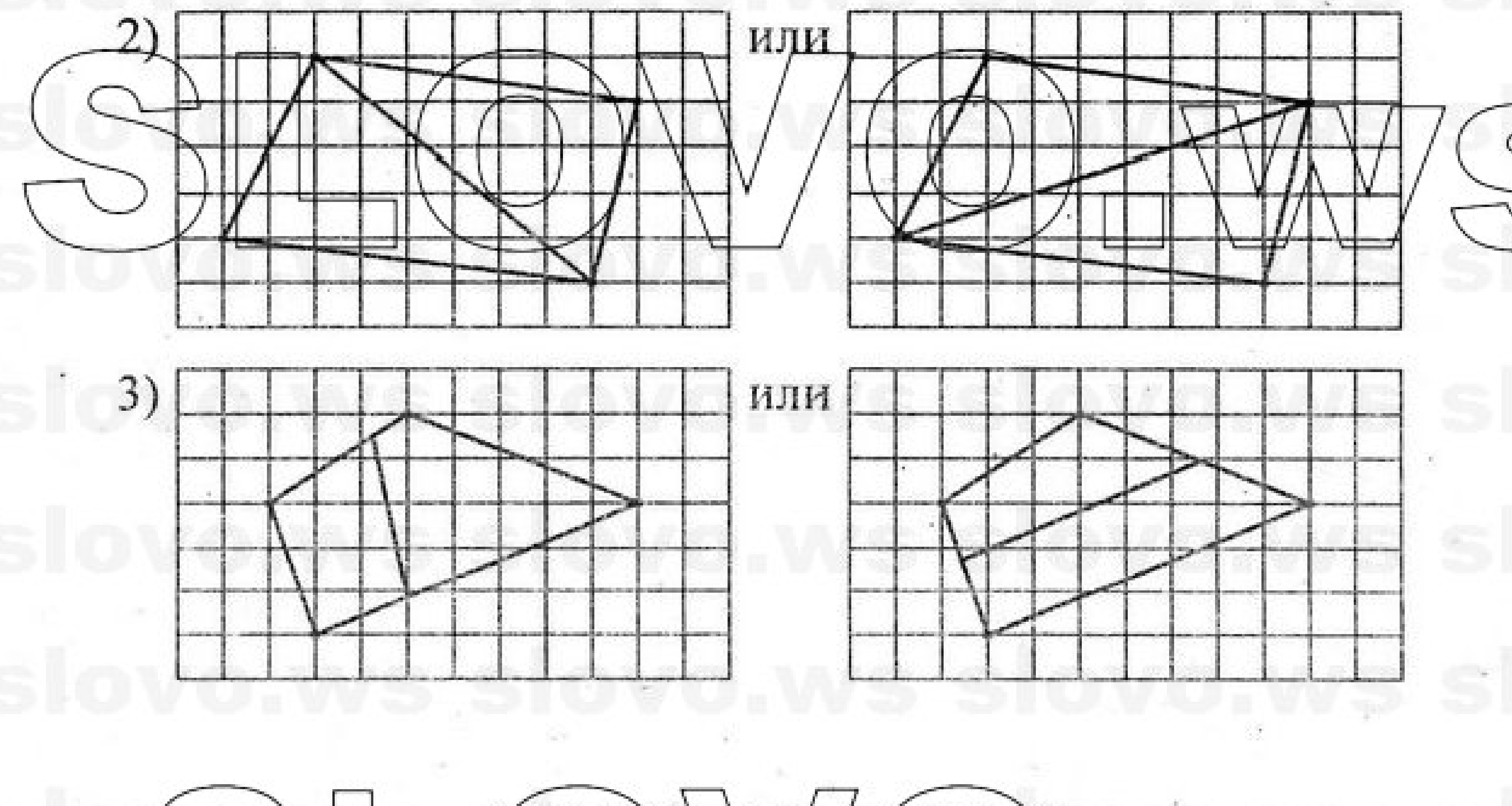
5 – 3 = 2 (р.). Ответ: на 2 рубля.

21.

6 + 3 = 9	8 + 2 = 10
3 + 6 = 9	2 + 8 = 10
9 – 6 = 3	10 – 8 = 2
9 – 3 = 6	10 – 2 = 8
9 > 6	10 > 8
9 > 3	10 > 2
6 > 3	8 > 2
6 < 9	2 < 8
3 < 9	8 < 10
3 < 6	2 < 10


22.



ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

Нумерация

С. 42

2. Красных флажков 10, синих флажков 10. Всего флажков 20 или 2 десятка.

все решебники на сайте www.slovo.ws

3. На сколько красных кружков больше, чем синих?
10 – 7 = 3 (к.). Ответ: на 3 кружка.

С. 43

4. 1) 7 + 3 = 10 (д.). Ответ: 10 деревьев.
2) На сколько меньше берёзок, чем липок, посадили?
7 – 3 = 4 (б.). Ответ: на 4 берёзы.

5. 1) 4 + 2 = 6 (д.). Ответ: 6 дощечек.
2) 4 + 6 = 10 (д.). Ответ: 10 дощечек.

6. 6 – 5 + 3 = 4   9 – 6 – 3 = 0   8 – 2 – 4 = 2
7 – 5 + 3 = 5   9 – 6 + 3 = 6   8 – 2 + 4 = 10

7.

10 – 6 = 4 (см). Ответ: на 4 см.

Задача на смекалку:
Слово Тани — «Буратино», слово Светы «Карабас», или «Барабас».
Света использовала на 1 букву меньше, чем Таня (8 – 7 = 1).
Таня использовала 6 разных букв: Б, У, Р, А, Т , И, Н, О, а Света — 5: К, А, Р, Б, С или 4: Б, А, Р, С. Света использовала на 3 разных буквы меньше, или на 4 разных буквы меньше.

Задание на полях:
Пропущен пример 4 – 1.

С. 44

1. 1) Один десяток и две палочки — двенадцать.
2) Один десяток и пять палочек — пятнадцать.
3) Один десяток и одна палочка — одиннадцать.
В тетрадях учащиеся записывают слова: двенадцать, пятнадцать, одиннадцать.

2. Один десяток и 9 яиц – девятнадцать яиц.

3. Одиннадцать.

4. 2) Тринадцать, девятнадцать.



Дециметр

С. 47

1. 30 см

2. Один дециметр два сантиметра (1 дм 2 см).

4. 5 + 2 = 7 (р.). Ответ: 7 рыбок.
5 – 2 = 3 (р.). Ответ: 3 рыбки.

5.

11	13	16	19

16	11	10	20

6. 3 + 5 = 8 8 – 6 = 2 10 – 7 = 3 2 + 5 + 3 = 10
9 – 6 = 3 4 + 4 = 8 10 – 8 = 2 9 – 9 + 1 = 1

7. Верхняя фигура: 3 треугольника и 3 четырёхугольника.
Нижняя фигура: 6 треугольников и 3 четырёхугольника.

С. 48

1. 10 + 5 = 15 16 – 6 = 10 12 – 10 = 2 10 + 10 = 20
10 + 9 = 19 17 – 7 = 10 18 – 10 = 8 20 – 10 = 10

2. 1) 6 + 2 = 8 (п.). Ответ: 8 помидоров.
2) 8 – 5 = 3 (п.). Ответ: 3 помидора.

4.

2	3	1	4

15	12	18	16

5. 3 + 7 – 2 = 8 16 – 6 + 3 = 13 20 – 1 – 9 = 10
6 + 4 – 9 = 1 17 – 10 + 1 = 8 20 – 10 + 8 = 18
2 + 8 – 3 = 7 14 – 4 + 6 = 16 20 – 10 – 4 = 6

С. 49



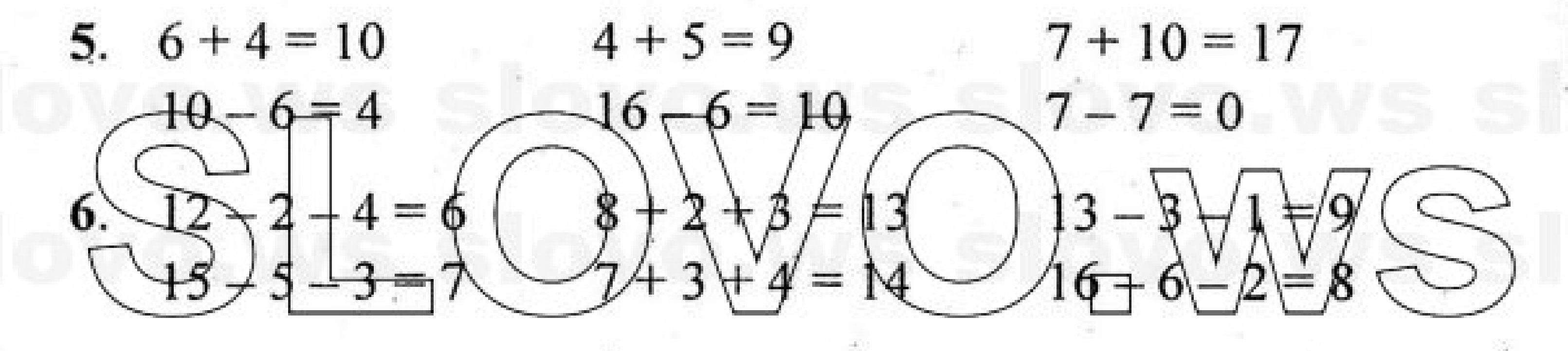
1. 7 + 3 + 5 = 15 6 + 4 + 2 = 12
15 – 5 – 3 = 7 12 – 2 – 4 = 6

2. 8 + 2 + 1 = 11 (к 8 всего прибавили 3)
6 + 4 + 3 = 13 (к 6 всего прибавили 7)
18 – 8 – 1 = 9 (из 18 всего вычли 9)
14 – 4 – 5 = 5 (из 14 всего вычли 9)
17 – 7 – 1 = 9 (из 17 всего вычли 8)
1 + 9 + 1 = 11 (к 1 всего прибавили 10)

3. 1) 8 + 2 = 10 (р.). Ответ: 10 ромашек
2) 8 + 10 = 18 (ц). Ответ: 18 цветов.

4. | 2 | 7 | 4 | 3 |

5. 6 + 4 = 10 4 + 5 = 9 7 + 10 = 17
10 – 6 = 4 16 – 6 = 10 7 – 7 = 0

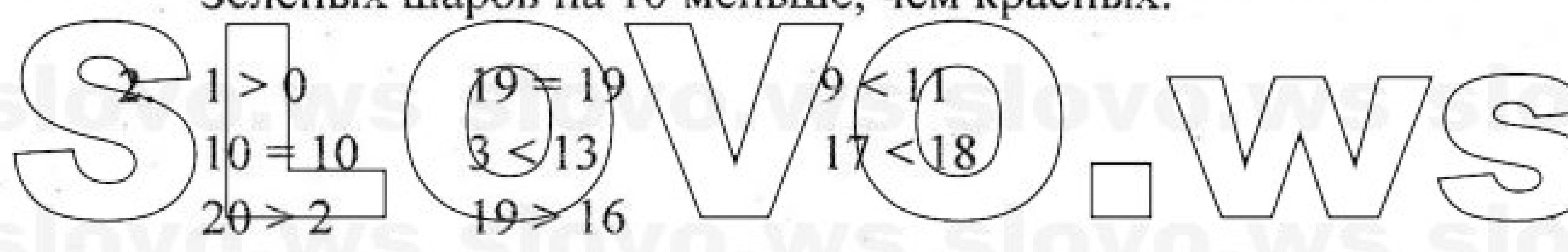


6. 12 – 2 – 4 = 6 8 + 2 + 3 = 13 13 – 3 – 1 = 9
15 – 5 – 3 = 7 7 + 3 + 4 = 14 16 – 6 – 2 = 8

Упражнения для закрепления

С. 50

1. Девятнадцать, шестнадцать, пятнадцать, четырнадцать, двенадцать, десять, восемь, семь, пять, четыре, три, два.
Красных шаров больше, чем зелёных.
Зелёных шаров на 10 меньше, чем красных.



2. 1 > 0 19 = 19 9 < 11
10 = 10 3 < 13 17 < 18
20 > 2 19 > 16

3. 1) Двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать.
2) Одиннадцать, десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три.

Примеры на полях:
Лишний пример 2 + 8. Остальные записи представляют разности чисел.

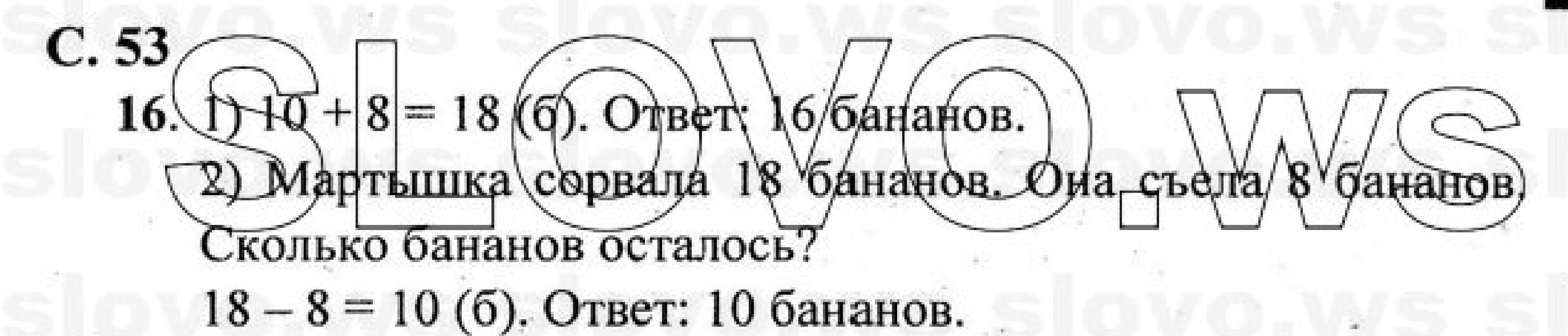
Задача на смекалку:
Рассуждения Оли: сначала узнала, сколько всего детей работали на школьном дворе, а затем, сколько детей осталось.
Рассуждения Юли: я предположила, что двое детей, которые ушли домой — мальчики. Поэтому сначала узнала, сколько осталось мальчиков, а потом к ним прибавила остальных девочек и узнала, сколько всего осталось детей.



15. 19, 17, 15, 14, 13, 12, 10
10, 12, 13, 14, 15, 17, 19

Задание на смекалку:
Билет 8 – 5.

С. 53

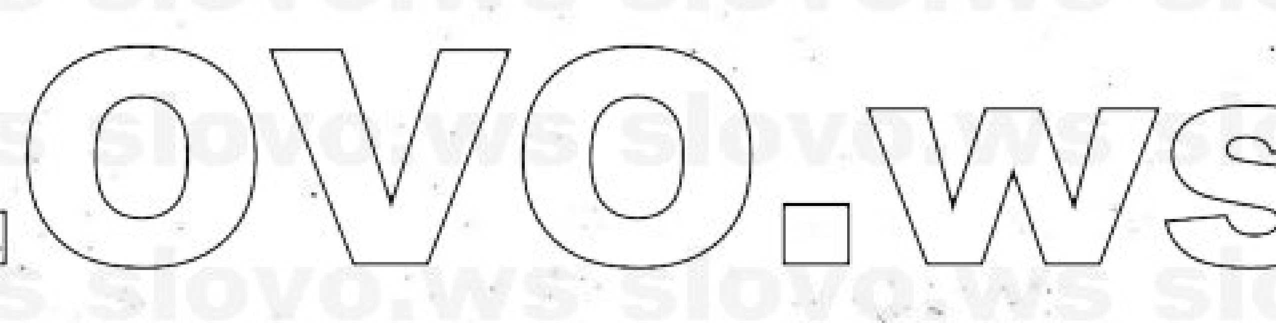


16. 1) 10 + 8 = 18 (б). Ответ: 16 бананов.
2) Мартышка сорвала 18 бананов. Она съела 8 бананов. Сколько бананов осталось?
18 – 8 = 10 (б). Ответ: 10 бананов.

17. Каждое число нижнего ряда на 10 больше числа, написанного над ним в верхнем ряду.
Продолжение нижнего ряда составляют числа: 16, 18, 17, 15.

18. 15 – 5 = 10 (т.). Ответ: 10 тюльпанов.

Расшифруй:



МЫ
СЧИТАЕМ
ПИШЕМ
ЧИТАЕМ

Задача на смекалку:
10 + 7 = 17 (см.) Ответ: 17 см.

С. 54

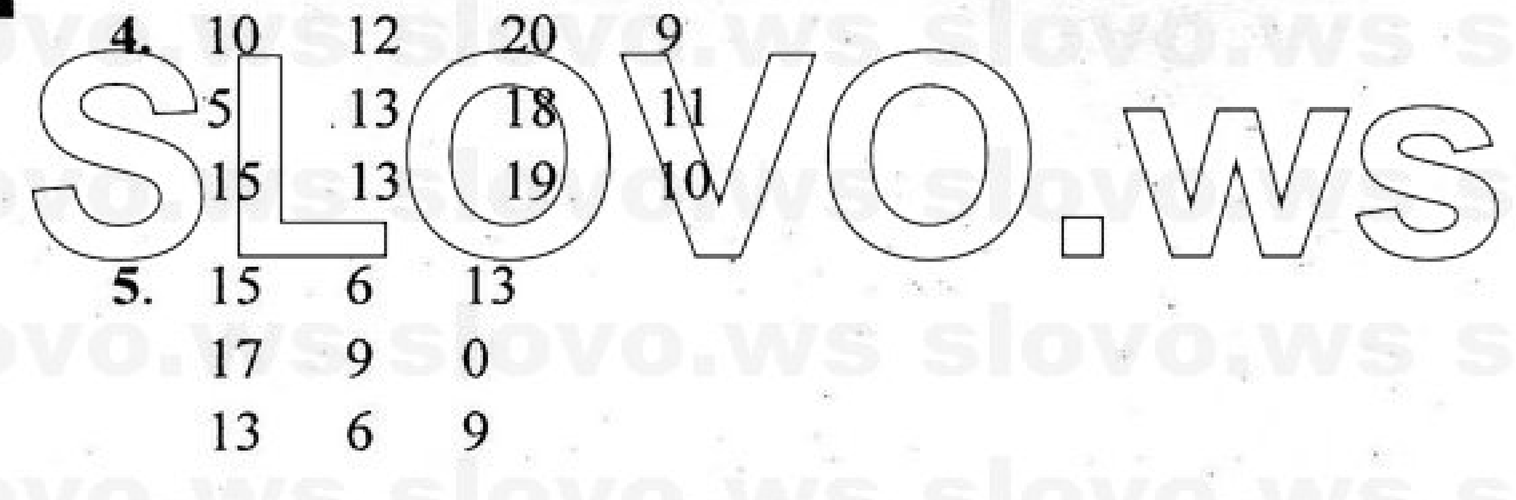
1. 1) В киоске было 18 открыток. За день продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске?
18 – 10 = 8 (о.). Ответ: 8 открыток.
2) В одной группе 7 туристов, а в другой на 10 туристов больше. Сколько туристов в другой группе?
7 + 10 = 17 (т.). Ответ: 17 туристов.
3) Боре 9 лет. У него есть младшая сестра, которой 7 лет. На сколько лет Боря старше сестры?
9 – 7 = 2 (г.). Ответ: на 2 года.

2. 1) 10 + 4 = 14 (к.). Ответ: 14 книг.
2) 14 – 1 = 13 (к.). Ответ: 13 книг.

все решебники на сайте www.slovo.ws

3.

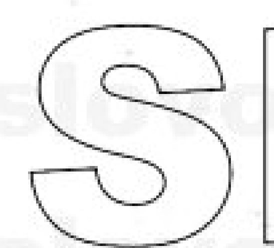
2	6	0	1	2	3	2	1
8	4	10	9	8	7	6	5
10	10	10	10	10	10	8	6



4. 10 12 20 9
5 13 18 11
15 13 19 10

5. 15 6 13
17 9 0
13 6 9

6. 1 дм > 9 см 1 дм 1 см = 11 см
2 дм = 20 см 19 см < 2 дм



7. 1) Красная ломаная состоит из пяти звеньев, а синяя — из четырёх.

5 – 4 = 1 (з.). Ответ: на 1 звено.



2) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 (см)
2 + 2 + 2 + 2 = 8 (см)
15 см > 8 см

С. 55

1. 8 – 3 = 5 (л.). Ответ: на 5 л.

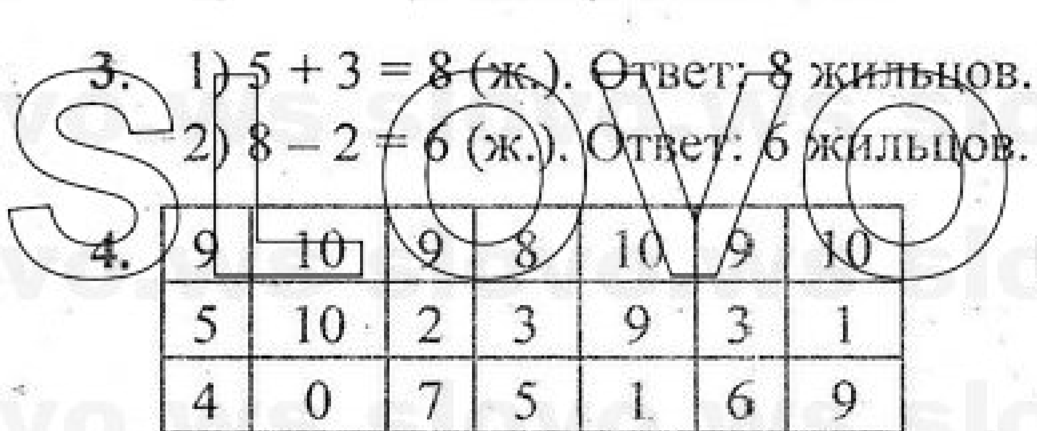
2. 1) 7 + 3 = 10 (кг). Ответ: 10 кг.

2) В столовой на день заготовили 7 кг свеклы и 10 кг моркови.

7 + 10 = 17 (кг). Ответ: 17 кг.

3. 1) 5 + 3 = 8 (ж.). Ответ: 8 жильцов.

2) 8 – 2 = 6 (ж.). Ответ: 6 жильцов.



4.

9	10	9	8	10	9	10
5	10	2	3	9	3	1
4	0	7	5	1	6	9

5. 9 8 8
9 9 9

все решебники на сайте www.slovo.ws



Сложение и вычитание

Табличное сложение

С. 58

1. 8 + 4 = 12 (4: 2 и 2)   6 + 5 = 11 / 6 + 4 + 1   7 + 4 = 11 / 7 + 3 + 1

2.

8	6	4	7	5	3	9
2	4	6	3	5	7	1
10	10	10	10	10	10	10

3. 10 – 1 = 9 (б.) Ответ: 9 баллов.

С. 59

4. 13 (прибавили 4)   12 (прибавили 6)   4 (вычли 8)
14 (прибавили 6)   16 (прибавили 9)   5 (вычли 9)
15 (прибавили 8)   17 (прибавили 8)   8 (вычли 8)

5. 5 см, 3 см, 2 см
5 + 3 + 2 = 10 (см)
Ответ: 10 см

Задание на полях:
9 + 1 > 8
6 + 1 > 5
4 – 1 < 5
9 – 1 < 10

Задание на смекалку:
1) 2   2) 3



С. 60

1.
1 1 12
1 6 12
0 1 12

2. 1) 6 – 2 = 4 (т.)
2) 6 + 4 = 10 (т.)
Ответ: 10 тетрадей.

3. Сколько всего литров воды помещается в обоих вёдрах?
$10 + 4 = 14$ (л). Ответ: 14 л.

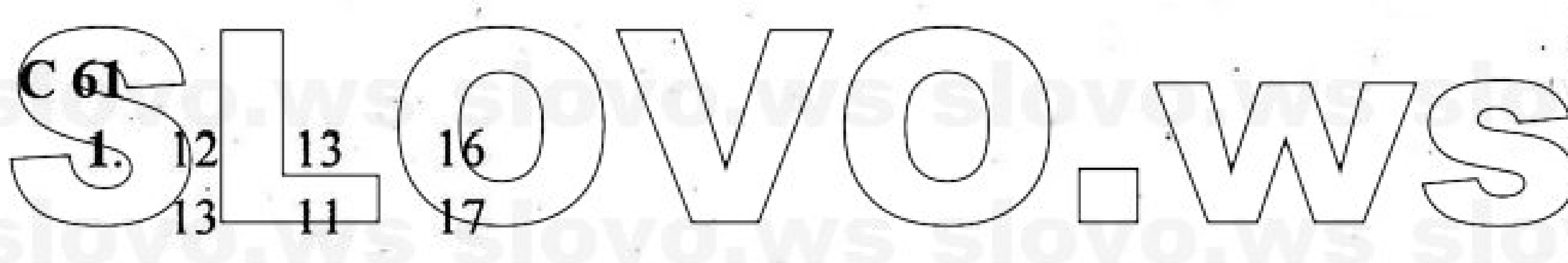
4. Сколько килограммов яблок осталось?
$16 - 6 = 10$ (кг). Ответ: 10 кг.



5. $12 < 20$ 1 дм > 9 см $7 > 4$
$10 > 9$ 12 см > 1 дм $0 < 1$

Задание на смекалку:

На обеих скамейках нарисована одна и та же девочка (в платье в горошек). Определим, как её зовут. Для этого сравним предложения: «Это Таня и Оля» и «Это Оля и Катя». В них одно и то же имя — Оля. Значит, девочку в платье в горошек зовут Олей. Тогда на левой скамейке справа от Оли нарисована Таня, а на правой скамейке слева от Оли — Катя.



С 61

1. 12 13 16
13 11 17

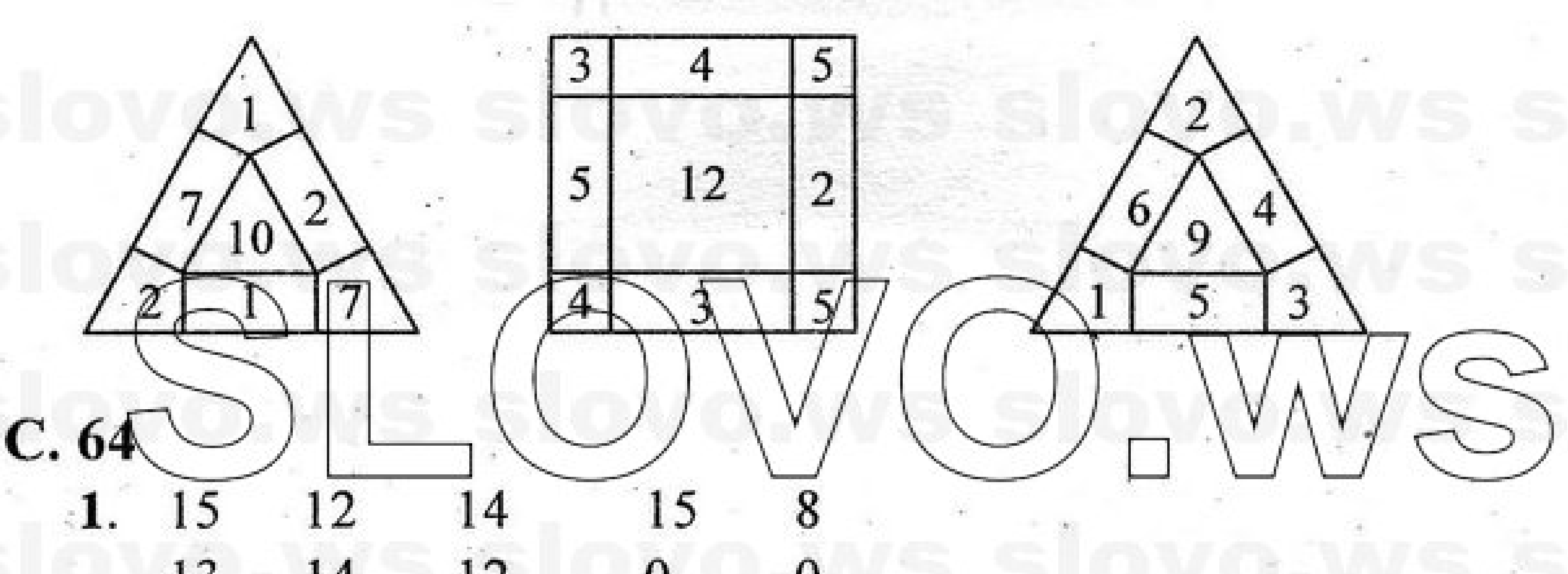
2. У Кати было 7 открыток. Ей подарили ещё несколько открыток. Теперь у неё стало на 2 открытки больше. Сколько открыток стало у Кати?
$7 + 2 = 9$ (о.). Ответ: 9 открыток.
У Юры было 6 конвертов. Он послал своему другу письмо, и у него конвертов стало на 1 меньше. Сколько конвертов стало у Юры?
$6 - 1 = 5$ (к.). Ответ: 5 конвертов.

3. *Способ 1.* Измерим длины отрезков и из большей длины вычтем меньшую. Длина синего отрезка 9 см, а красного 7 см. $9 - 7 = 2$ (см). Ответ: на 2 см.
Способ 2. На рисунке показано, на сколько синий отрезок длиннее красного. Измерим эту разность линейкой. Она равна 2 см. Ответ: на 2 см.

все решебники на сайте www.slovo.ws



Занимательные рамки:



С. 64

1. 15 12 14 15 8
13 14 12 0 0

2. 6 + 4 = 10 (к.)
Ответ: 10 конфет.

3. 3 + 10 < 15 6 + 4 < 11 9 – 1 < 9
9 – 4 = 5 8 + 3 = 11 8 + 2 > 8



4. 3 + 2 = 5 (кг)
6 кг > 5 кг
6 – 5 = 1 (кг)
Ответ: сумка с картофелем, на 1 кг.

Задание на смекалку:
Мальчик на коньках.

С. 65

1. 10 12 14 14 11
11 13 15 14 11

2. 1) 9 + 10 = 19 (л)
2) 19 – 10 = 9 (л)
Ответ: 9 л.



3. 1) 2 + 1 = 3 (кг)
2) 6 – 3 = 3 (кг)
Ответ: осталось 3 кг тыквы.

4. 7 + 10 = 17 (л.)
7 + 1 = 8 (л.)
17 + 1 = 18 (л.)
Ответ: 17 лет, 8 лет, 18 лет.

5. 8 + 2 = 10 7 + 3 = 10 9 = 4 + 5
6 + 4 = 10 9 + 1 = 10 8 = 2 + 6

6.

3	4	5	6	7	8

Первое слагаемое увеличивается на 1, второе не изменяется, сумма увеличивается на 1.

Задание на смекалку:

Вариант 1. Все фигуры можно разделить на две группы: многоугольники и немногоугольники. Группу многоугольников можно разбить на две группы: четырехугольники и треугольники. Группу немногоугольников — тоже на две группы: круги и овалы.

Вариант 2. Все фигуры можно разбить на две группы по цвету: голубые фигуры и розовые фигуры. Голубые фигуры можно разделить на две группы: первая — многоугольники, вторая — круги и овалы. Розовые фигуры можно разделить на такие группы: круги, многоугольники.

Таблица сложения

С. 66

1. 1)

11:	9 + 2	8 + 3	6 + 5	
12:	9 + 3	8 + 4	7 + 5	6 + 6
13:	9 + 4	8 + 5	7 + 6	
14:	9 + 5	8 + 6	7 + 7	
15:	9 + 6	8 + 7		
16:	9 + 7	8 + 8		
17:	9 + 8			
18:	9 + 9			

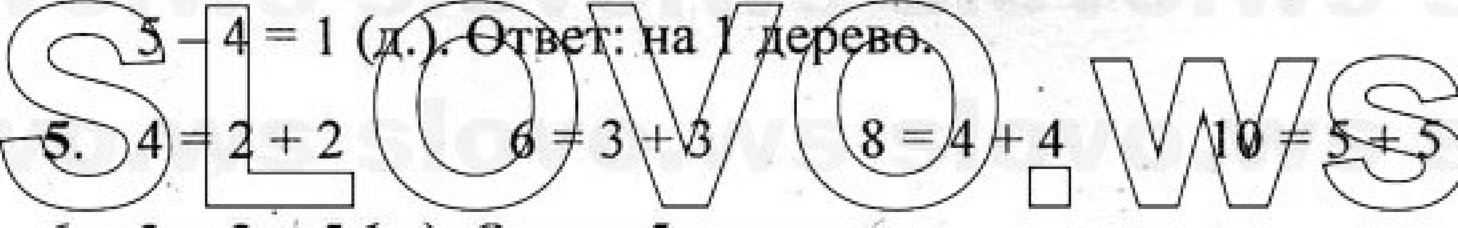
2)

9 + 2 = 11	11 – 2 = 9	11 – 9 = 2
8 + 3 = 11	11 – 3 = 8	11 – 8 = 3
6 + 5 = 11	11 – 5 = 6	11 – 6 = 5
9 + 3 = 12	12 – 3 = 9	12 – 9 = 3
8 + 4 = 12	12 – 4 = 8	12 – 8 = 4
7 + 5 = 12	12 – 5 = 7	12 – 7 = 5





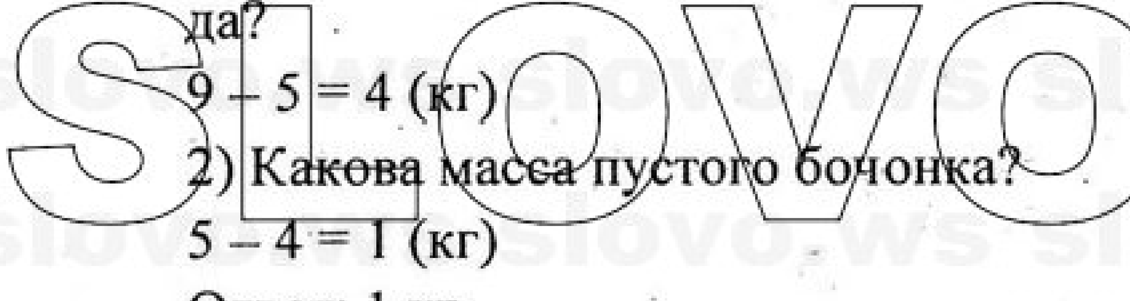
4. На опушке леса растут 4 ели и 5 берёз. Сколько всего деревьев?
4 + 5 = 9 (д.). Ответ: 9 деревьев.
На опушке леса растут 4 ели и 5 берёз. На сколько елей меньше, чем берез?
5 – 4 = 1 (д.). Ответ: на 1 дерево.



5. 4 = 2 + 2 6 = 3 + 3 8 = 4 + 4 10 = 5 + 5

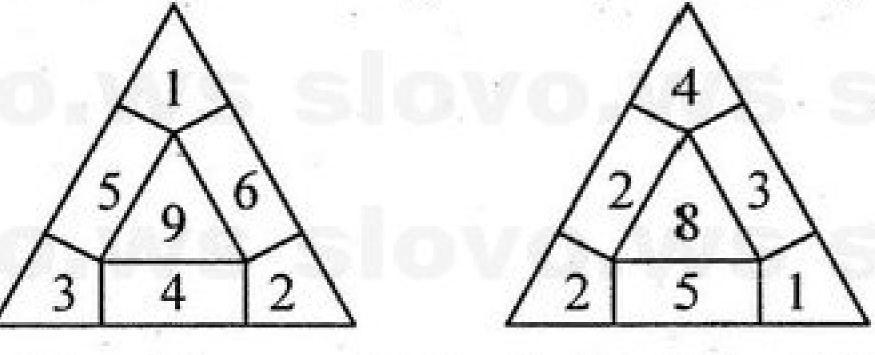
6. 3 + 2 = 5 (д.). Ответ: 5 домиков.
Сколько всего домиков сложили обе девочки?
1) 3 + 2 = 5 (д.)
2) 3 + 5 = 8 (д.).
Ответ: 8 домиков.

Задача на смекалку:
Решение:
1) Сколько килограммов составляет половина всей массы мёда?
9 – 5 = 4 (кг)



2) Какова масса пустого бочонка?
5 – 4 = 1 (кг)
Ответ: 1 кг.

Занимательные рамки (на полях):



С. 68

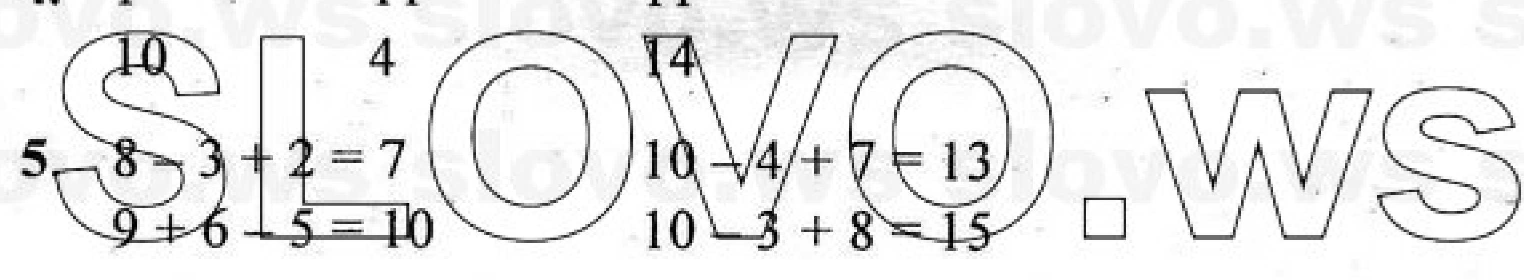
1. Известно, что у Веры было 10 р., а у Люды на 2 р. меньше, чем у Веры. Нужно узнать, сколько рублей было у Люды.
10 – 2 = 8 (р.).
Ответ: 8 р.

2. 10 + 3 = 13 (лет).
Ответ: 13 лет.

3. *Способ 1*
1) 12 – 2 = 10 (к.)
2) 10 – 7 = 3 (к.)

Способ 2
1) 2 + 7 = 9 (к.)
2) 12 – 9 = 3 (к.)

Ответ: 3 книги.



4.	1	11	11
	10	4	14

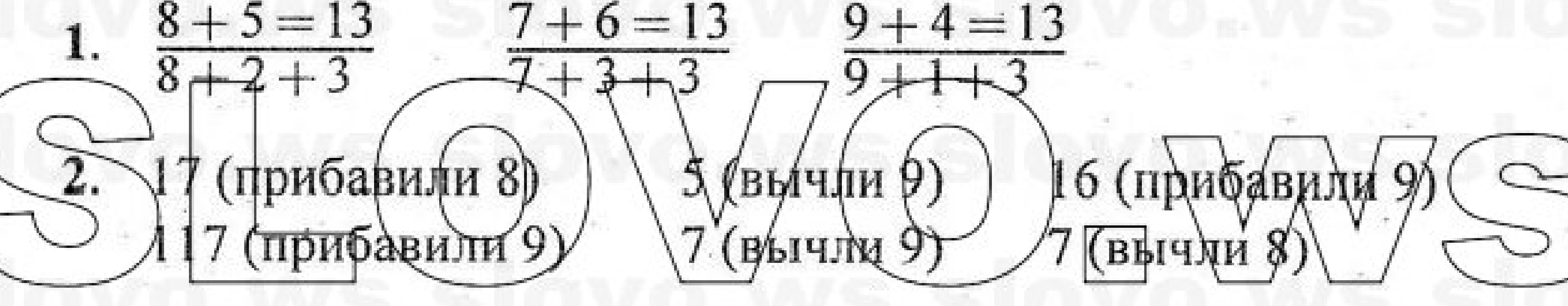
5. 8 – 3 + 2 = 7   10 – 4 + 7 = 13
9 + 6 – 5 = 10   10 – 3 + 8 = 15

Задание на смекалку:
Для левой рамки нужна планка 4, а для правой — 1.

Упражнения для закрепления

С. 69

1. $\underline{8 + 5 = 13}$ $\underline{7 + 6 = 13}$ $\underline{9 + 4 = 13}$
8 + 2 + 3   7 + 3 + 3   9 + 1 + 3

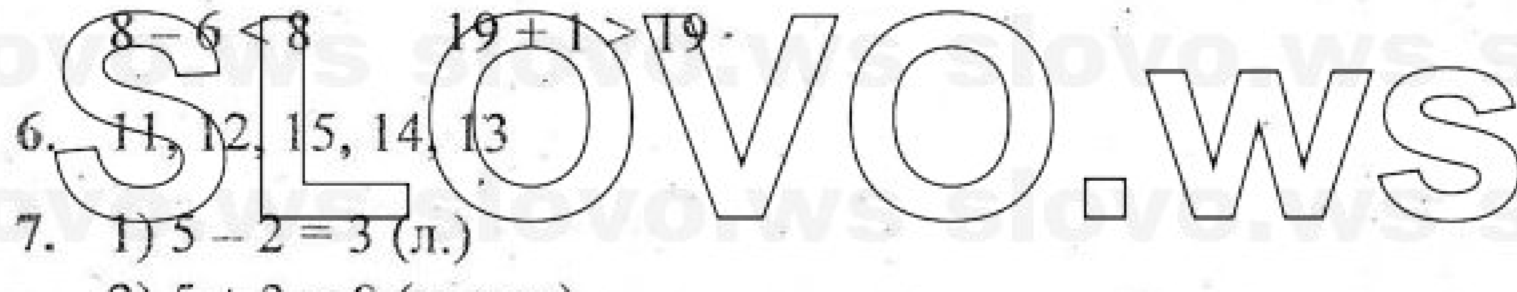


2. 17 (прибавили 8)   5 (вычли 9)   16 (прибавили 9)
17 (прибавили 9)   7 (вычли 9)   7 (вычли 8)

3.	12	13	18	2
	13	14	17	2
	14	15	16	2

4.	10	10	13
	4	10	3
	0	1	0

5. 9 + 2 > 9   7 + 0 = 7
8 – 6 < 8   19 + 1 > 19



6. 11, 12, 15, 14, 13

7. 1) 5 – 2 = 3 (л.)
2) 5 + 3 = 8 (в. и л.)
Ответ: 8 волчат и лисят.

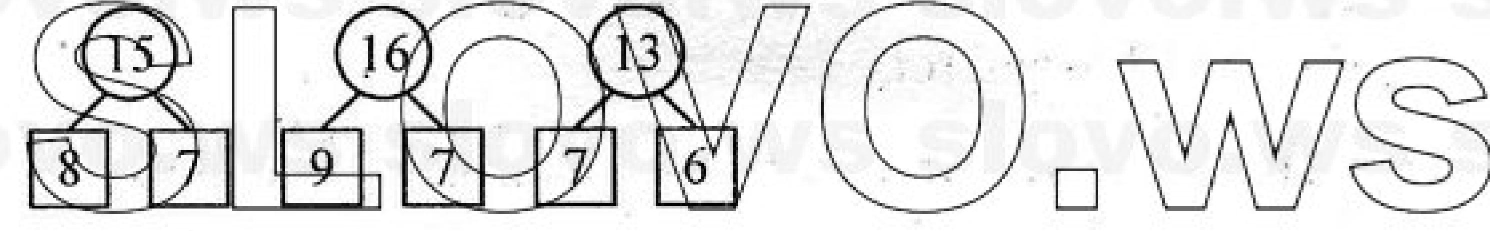
Задача на смекалку:
4 месяца (май, июнь, июль, август).



ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ

С. 72

Задание на полях:



С. 73

2. 8 7 7 9
9 7 8 9

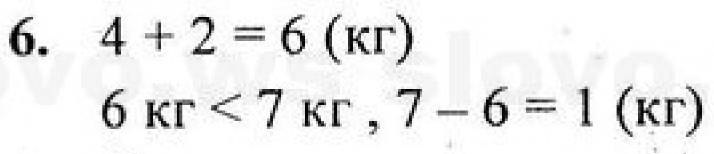
3. 8 (вычли 8) 14 (прибавили 6) 9 (вычли 8)
9 (вычли 9) 16 (прибавили 7) 6 (вычли 7)

4. На сколько лодок было больше, чем катеров?
6 – 2 = 4 (л.). Ответ: на 4 лодки.



5. 1) 5 – 2 = 3 (п.)
2) 5 + 3 = 8 (п.)
Ответ: 8 поделок.

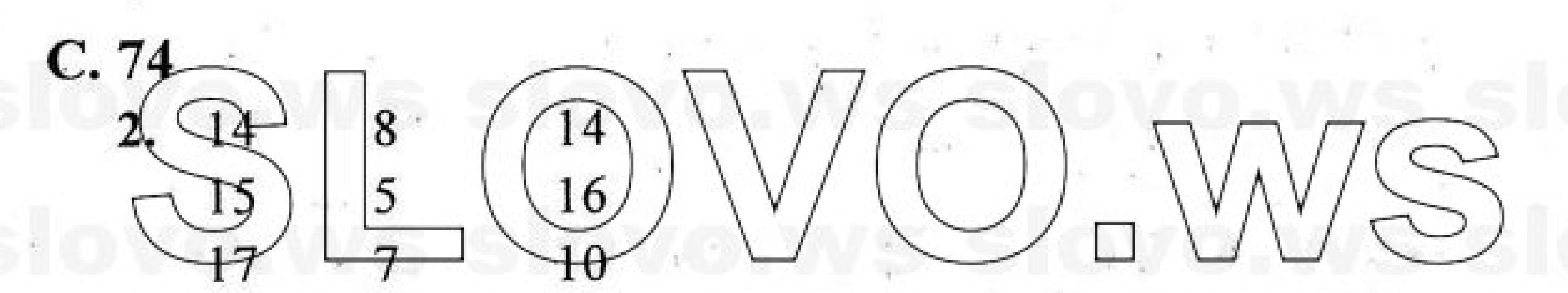
6. 4 + 2 = 6 (кг)



6 кг < 7 кг , 7 – 6 = 1 (кг)
Ответ: легче сумка с картофелем и капустой; на 1 кг.

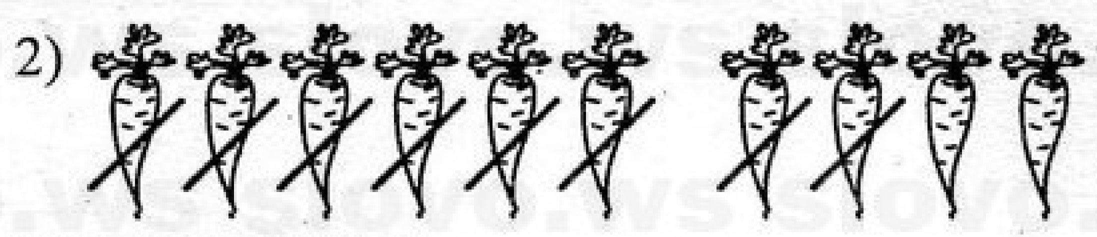
Задание на смекалку:
3, 11, 1, 4, 9, 5, 6.

С. 74



2. 14 8 14
15 5 16
17 7 10

3. 1) ■ ■ ■ ■ ■ ■ ▪ □ □ □
1) 6 + 4 = 10 (к.)
2) 10 – 7 = 3 (к.)
Ответ: 3 квадрата.

2) 

1) 6 + 4 = 10 (м.)

2) 10 – 8 = 2 (м.)

Ответ: 2 морковки.

4. 1) 10 – 3 = 7 (г.)

2) 10 – 4 = 6 (г.)

Ответ: 7 горошин, 6 горошин.

Задание на полях:

Вариант 1. Лишний пример 2 + 8. Его ответом является число 10, в остальных примерах ответом является число 9.

Вариант 2. Лишним является пример 10 – 1. Он представляет разность чисел. Каждый из остальных примеров — это сумма чисел.

Задача на смекалку:

Всего 6 разных закладок: 1) квадрат, круг; 2) квадрат, треугольник; 3) круг, треугольник; 4) два квадрата; 6) два круга; 6) два треугольника.

С. 75

1. 7 = 2 + 5 6 = 2 + 4 8 = 2 + 6

3.

7	5	5
3	4	4

4. 1) 4 + 2 = 6 (м.)

2) 4 + 6 = 10 (м.)

Ответ: 10 мультфильмов.

5. Сколько мультфильмов посмотрели дети сегодня?

6 – 3 = 3 (м.). Ответ: 3 мультфильма.

6. 1) 9 – 2 = 7 10 – 2 = 8 12 – 2 = 10 2 – 2 = 0

2) 6 + 3 = 9 9 + 3 = 12 10 + 3 = 13 0 + 3 = 3

Задача на смекалку:

Самый высокий — Вася, самый низкий — Петя.





3. Сколько рисунков взяли на выставку у обеих девочек?
1) 4 + 2 = 6 (р.)
2) 4 + 6 = 10 (р.)
Ответ: 10 рисунков.

4. 10 – 2 + 7 = 15 8 + 6 – 4 = 10
10 + 3 – 3 = 10 9 – 3 + 7 = 13
(20 – 3 + 3 = 10)

5. 1) 6 многоугольников (3 треугольника, 2 четырехугольника и 1 пятиугольник).
2) 6 многоугольников (2 треугольника, 2 четырехугольника, 2 пятиугольника).

С. 78

1.

6	8	17	10
9	5	11	8
7	4	12	10

2. 1) 8 + 8 = 16 (кг)
2) 16 – 10 = 6 (кг)
Ответ: 16 кг, на 6 кг.

3. 1) Купили 12 кг картофеля, капусты на 10 кг меньше. Сколько килограммов капусты купили?
2) В ведре 9 л молока, а в бидоне 3 л. Сколько литров молока в ведре и бидоне?

5.

8	9	10	11	12	13	14

Первое слагаемое не изменяется; второе слагаемое увеличивается на 1, сумма тоже увеличивается на 1.

Задание на полях:
Сумма 2 + 4 + 6 больше суммы 1 + 3 + 5, так как каждое её слагаемое больше соответствующего слагаемого в сумме 1 + 3 + 5.

С. 79

1.

9	6	13	5
7	8	17	4
5	5	14	9

2. 16 – 6 = 10 (ч.). Ответ: 10 человек.

3. Сколько всего девочек в группе фигурного катания?

1) 6 – 2 = 4 (д.)

2) 6 + 4 = 10 (д.)

Ответ: 4 девочки, 10 девочек.

Игра «в слова»:

1) Решение: 10 + 2 = 12 (с.)

Ответ: 12 слов.

2) Решение: 10 – 1 = 9 (с.)

12 – 9 = 3 (с.)

Ответ: 3 слова.

С. 80

1.

9	7	3	18
8	6	4	2
7	7	5	16

2. На одной полке в книжном шкафу было 5 книг, а на другой 9 книг. Дети взяли из шкафа 4 книги. Сколько книг осталось на полках?

1) 5 + 9 = 14 (к.)

2) 14 – 4 = 10 (к.)

Ответ: 10 книг.

3. 10 – 8 = 2 (к.). Ответ: на 2 книги.

4. 8 + 5 = 13 (к.). Ответ: 13 книг.

5.

9	9	9	6	8	9	6	3	8
3	5	6	7	6	7	7	9	8
12	14	15	13	14	16	13	12	16

Задание на полях:

6 + 2 + 1 = 9

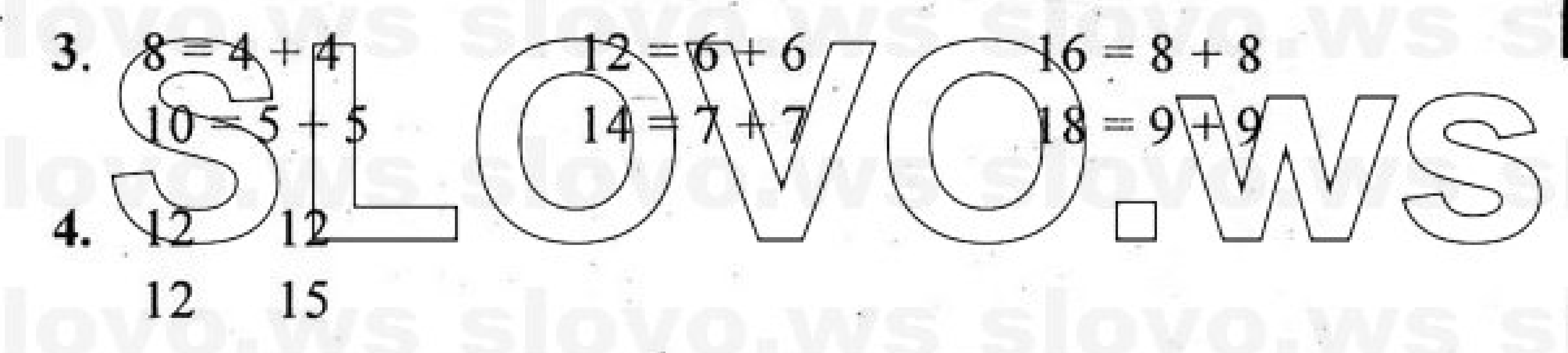
10 – 3 – 4 = 3

5 + 4 – 2 = 7

6 + 3 – 4 = 5



2. 18 – 9 = 9 16 – 8 = 8
17 – 8 = 9 11 – 3 = 8
10 – 1 = 9 13 – 5 = 8
13 – 4 = 9 14 – 6 = 8



3. 8 = 4 + 4 12 = 6 + 6 16 = 8 + 8
10 = 5 + 5 14 = 7 + 7 18 = 9 + 9

4. 12 12
12 15

5.

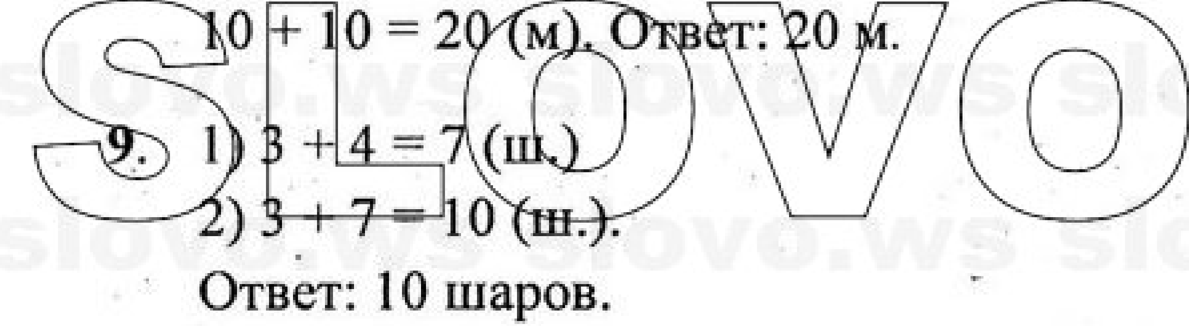
6	3	5	2	4	1

13	15	16	17	18	19

6. 3 (вычли: 7) 15 (прибавили 9) 3 (вычли 9)
7 (вычли 3) 16 (прибавили 9) 5 (вычли 8)

7 6 + 2 = 8 (кг). Ответ: 8 кг.

8. Сколько метров проплыл Лёва?
10 + 10 = 20 (м). Ответ: 20 м.



9. 1) 3 + 4 = 7 (ш.)
2) 3 + 7 = 10 (ш.).
Ответ: 10 шаров.

Задачи на смекалку:

1) Берём трёхлитровую банку и наполняем её молоком доверху, переливаем всё молоко в пятилитровую банку. Снова наполняем трёхлитровую банку доверху и доливаем из неё пятилитровую банку доверху. В трёхлитровой банке остался 1 л молока. Перельём это молоко в кувшин. Ещё раз наполняем трёхлитровую банку доверху и выливаем из неё всё молоко в кувшин. В кувшине будет 4 л молока.

2) 6 кг можно получить за два взвешивания. Первое: на одну чашку весов ставим гирю 5 кг, а на другую – гирю 2 кг и кладём в пакет столько картофеля, чтобы уравновесить чашки весов. В пакете будет 3 кг картофеля. Второе взвешивание: повторяем те же действия второй раз.
Ссыпаем картофель в один пакет.

С. 83

10. 1) 16 – 6 + 9 = 19   10 – 6 + 6 = 10   9 + 1 + 10 = 20

2) 9   14   1   10

11. 1) 15 – 5 = 10 (м.)



2) 10 + 3 = 13 (м.)

Ответ: в гараже 13 машин.

12. 13 – 3 = 10 (в.). Ответ: 10 вагонов.

13. 1) 8 + 2 = 10 (д.)

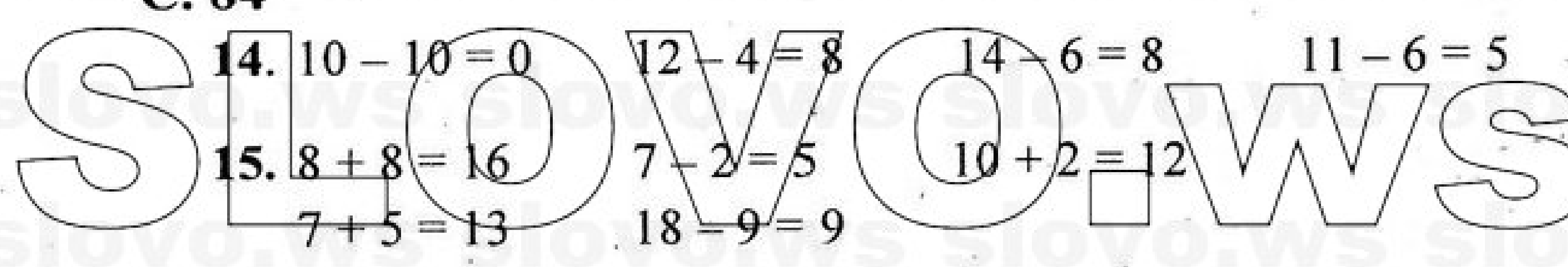
2) 8 + 10 = 18 (д.)

Ответ: 10 диафильмов, 18 диафильмов.

Задание на смекалку:

Квадрат можно составить из фигур 1, 3, 5, 6.

С. 84



14. 10 – 10 = 0   12 – 4 = 8   14 – 6 = 8   11 – 6 = 5

15. 8 + 8 = 16   7 – 2 = 5   10 + 2 = 12

7 + 5 = 13   18 – 9 = 9

16.

7	8	9	10	11	12	13	14

Первое слагаемое увеличивается на 1, второе не изменяется; сумма увеличивается на 1.

17. Сколько всего детей катаются на коньках?

1) 6 – 2 = 4 (д.)

2) 6 + 4 = 10 (д.)

Ответ: 4 девочки, 10 детей.

18. У Лёши было 15 р. Он купил тетрадь за 6 р. Сколько денег у него осталось?

15 – 6 = 9 (р.). Ответ: 9 рублей.

19. 1) 10 – 4 = 6 (т.)

2) 6 – 4 = 2 (т.)

Ответ: на 2 тетради.

все решебники на сайте www.slovo.ws



Чему мы научились?

Считать

С. 86

1. Жёлтых квадратов 6, синих 4, зелёных 6. Всего квадратов 20

2. Слева направо — шестым, справа налево — пятым.

3. Десятым.

Читать и записывать числа

1. Один, три, четыре, семь, десять, одиннадцать, пятнадцать, девятнадцать.

2. 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20.

Сравнивать числа



1. 5, 4, 3, 2, 1, 0
7, 8, 9, 10

2. Слева: самое большое число — 20, самое маленькое — 11
Справа: самое большое число 11, самое маленькое — 8.

С. 87

3.

5 < 6	8 < 10	14 > 13	7 < 11
1 > 0	9 > 6	12 = 12	15 > 5

4. 6, 9   4, 6   8, 10

5. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

6. 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7

Складывать и вычитать числа

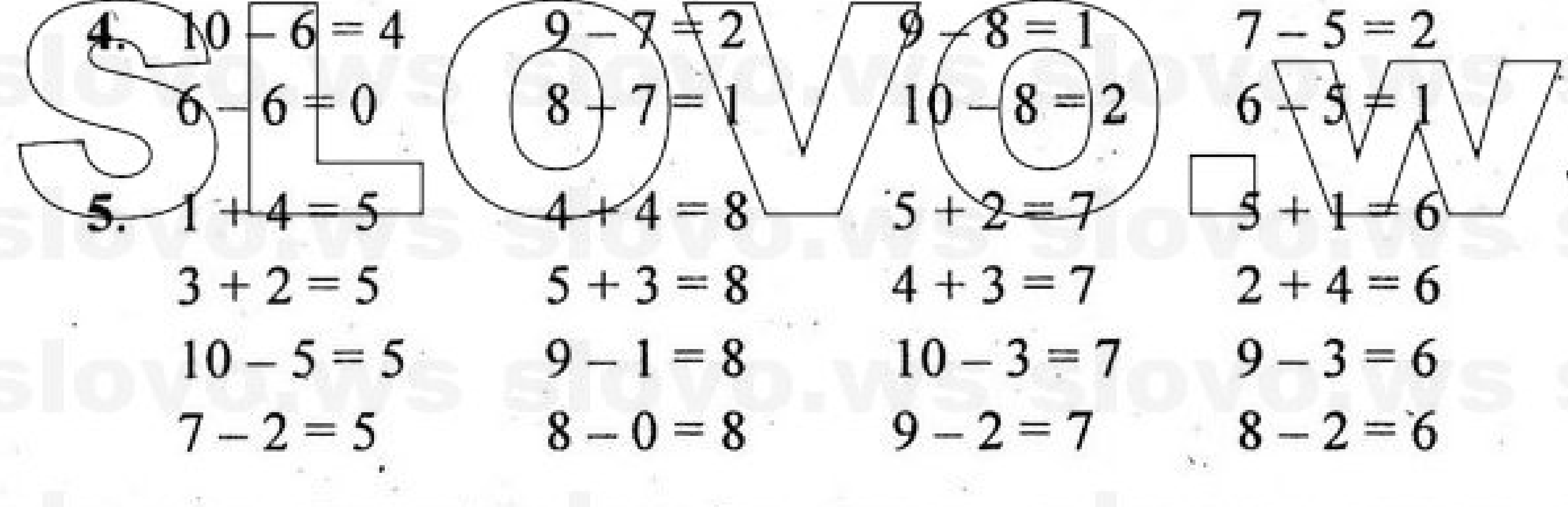
1.

8	10	8	8	9
9	10	9	10	9
10	10	10	10	9

все решебники на сайте www.slovo.ws

2. 2 = 1 + 1
3 = 2 + 1   3 = 1 + 2
4 = 2 + 2   4 = 3 + 1   4 = 1 + 3
5 = 4 + 1   5 = 1 + 4   5 = 3 + 2   5 = 2 + 3
6 = 5 + 1   6 = 1 + 5   6 = 3 + 3   6 = 4 + 2   6 = 2 + 4
7 = 6 + 1   7 = 1 + 6   7 = 5 + 2   7 = 2 + 5
7 = 4 + 3   7 = 3 + 4
8 = 7 + 1   8 = 1 + 7   8 = 6 + 2   8 = 2 + 6
8 = 4 + 4   8 = 5 + 3   8 = 3 + 5
9 = 8 + 1   9 = 1 + 8   9 = 7 + 2   9 = 2 + 7
9 = 6 + 3   9 = 3 + 6   9 = 5 + 4   9 = 4 + 5

3. 6 + 2 = 8   8 – 6 = 2   8 – 2 = 6
9 + 1 = 10   10 – 9 = 1   10 – 1 = 9
5 + 2 = 7   7 – 5 = 2   7 – 2 = 5
1 + 6 = 7   7 – 6 = 1   7 – 1 = 6



4. 10 – 6 = 4   9 – 7 = 2   9 – 8 = 1   7 – 5 = 2
6 – 6 = 0   8 – 7 = 1   10 – 8 = 2   6 – 5 = 1

5. 1 + 4 = 5   4 + 4 = 8   5 + 2 = 7   5 + 1 = 6
3 + 2 = 5   5 + 3 = 8   4 + 3 = 7   2 + 4 = 6
10 – 5 = 5   9 – 1 = 8   10 – 3 = 7   9 – 3 = 6
7 – 2 = 5   8 – 0 = 8   9 – 2 = 7   8 – 2 = 6

6. 8   3   9
7   3   9



7. 13 (прибавили 5)   7 (вычли 9)   15 (прибавили 8)
13 (прибавили 4)   6 (вычли 6)   15 (прибавили 9)

8. 3, 4, 2, 1

С. 89

9. 10 + 7 = 17   8 + 10 = 18   16 + 10 = 26   19 + 10 = 29
17 – 7 = 10   18 – 8 = 10   26 – 10 = 16   29 – 10 = 19
17 – 10 = 7   18 – 10 = 8   26 – 16 = 10   29 – 19 = 10

10. 15   13   12   14



6. 8 – 3 = 5 (о.). Ответ: 5 огурцов.

7. 10 – 2 = 8 (р.). Ответ: 8 рублей.

8. 10 – 7 = 3 (г.). Ответ: на 3 года.

9. В трамвае ехали 10 человек. На остановке 8 человек вышли, но никто не вошёл. Сколько человек продолжали путь?
На блюде было 10 блинов. После обеда их стало на 8 меньше. Сколько блинов осталось на блюде?
В коробке 10 яиц. Через некоторое время их число уменьшилось на 8. Сколько яиц осталось в коробке?

10. 4 + 2 = 6 (м.)
Сколько всего медалей завоевали спортсмены?
4 + 6 = 10 (м.)
Ответ: 6 медалей, 10 медалей.

С. 91

11. 4 + 4 = 8 (с.). Ответ: 8 собак.

12. Денис купил карандаш за 5 р. и ручку за 4 р.
1) 5 + 4 = 9 (р.)
2) 10 – 9 = 1 (р.).
Ответ: 9 рублей, 1 рубль.

13. 1) 10 + 4 = 14 (к.)
2) 10 + 14 = 24 (к.)
Ответ: 14 книг, 24 книги.

14. Сколько чистых листов осталось в обеих тетрадях?
На сколько больше чистых листов осталось в тетради по математике, чем в тетради по русскому языку?

Задача на смекалку:
Рассуждать можно так. С каждой чашки весов снимем гирю 2 кг и котёнка. Тогда на левой чашке останется гиря 1 кг, а на правой один котёнок. Значит, масса одного котёнка равна 1 кг.

Называть и чертить в тетради геометрические фигуры

С. 92

1. 1 — кривая, 2 — кривая, 3 — прямая, 4 — отрезок, 5 — ломаная, 6 — треугольник, 7 — круг.

2. 1 — треугольник, 2 — четырёхугольник, 3 — треугольник, 4 — пятиугольник, 5 — шестиугольник.

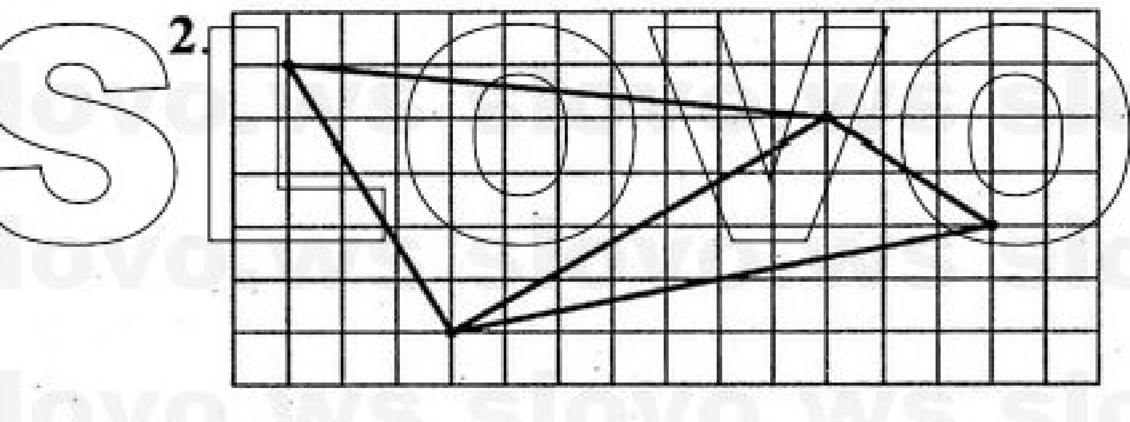
Измерять отрезки в сантиметрах и дециметрах, сравнивать их длины

1. 1) Длина красного отрезка 8 см, синего — 5 см, зелёного 11 см.

2) 11 – 8 = 3 (см). Ответ: на 3 см.

С. 93

2.

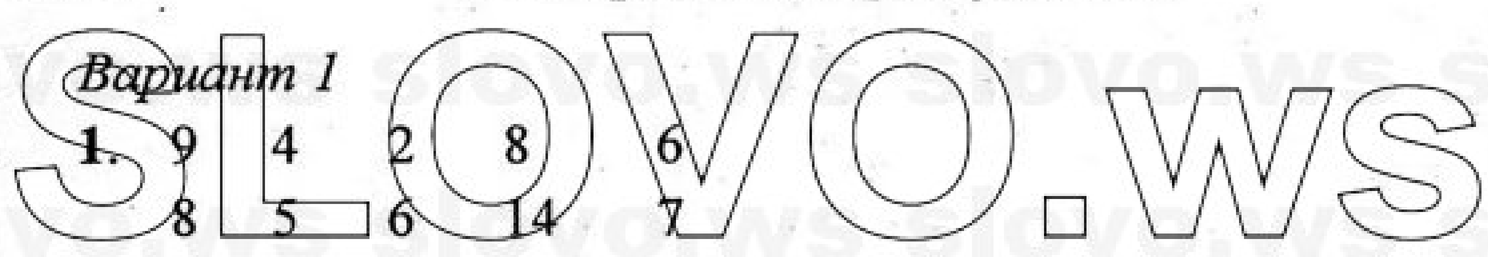




Проверь себя по примерным текстам контрольных работ

С. 94 **Контрольная работа № 1**

Вариант 1



1. 9 4 2 8 6
8 5 6 14 7

2. 7 4 5 3 6

3. 9, 10, 11, 14, 15

4*. 6 + 3 = 9 9 – 2 = 7 (5 + 2 = 7) 10 – 8 = 2

